



Μυστικά για σχολική μελέτη και «πρωτάκια»

Οι Τερέζα Μπάουμ και Παναγιώτα Δεληγιάννη μιλούν για το βιβλίο τους «Διαβάζοντας με το παιδί μου στο σπίτι»

Στον Γιώργο Σ. Κουλουβάρη
gkoul@naftemporiki.gr

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «Διαβάζοντας με το παιδί μου στο σπίτι» της Τερέζας Μπάουμ και της Παναγιώτας Δεληγιάννη, που κυκλοφορεί από τις εκδόσεις «Μεταίχμιο», αποτελεί έναν οδηγό για την καθημερινή μελέτη των μαθητών της Α' τάξης του Δημοτικού. Περιέχει όλα όσα χρειάζεται να γνωρίζει κάθε γονιός για να εκπαιδεύσει το παιδί του σε μια καθημερινή ρουτίνα μελέτης. Οι συγγραφείς της έκδοσης μίλησαν μαζί μας.

Σε ποιους απευθύνεται το βιβλίο σας και ποιος είναι ο στόχος του; Τερέζα Μπάουμ: «Το βιβλίο αυτό απευθύνεται σε γονείς που έχουν παιδιά στην Α' τάξη του Δημοτικού. Βασικός στόχος του βιβλίου είναι να αποτελέσει ένα χρήσιμο εγχειρίδιο για κάθε γονέα, στο οποίο θα μπορεί να ανατρέξει για να οργανώσει με επιτυχία τη νέα καθημερινότητα της οικογένειάς και να εκπαιδεύσει το παιδί του σε μία σταδιακή αυτονομία στη σχολική μελέτη. Η σχέση γονέα και παιδιού είναι θεμελιώδης και είναι απαραίτητο να προστατευτεί από την καθημερινή τριβή που μπορεί να φέρει η μελέτη στο σπίτι».

Γιατί να διαβάσει ένας γονέας το βιβλίο σας; Πού θα τον βοηθήσει; Παναγιώτα Δεληγιάννη: «[...] θα οργανώσει με απλές συμβουλές τη νέα καθημερινότητα του παιδιού, αλλά και ολόκληρης της οικογένειας, λειτουρ-



«Βασικός στόχος του βιβλίου είναι ο γονέας να εκπαιδεύσει το παιδί του σε μία σταδιακή αυτονομία στη σχολική μελέτη», δηλώνουν οι συγγραφείς Τερέζα Μπάουμ (αριστερά) και Παναγιώτα Δεληγιάννη (δεξιά).

γικά και κυρίως αποτελεσματικά, λαμβάνοντας υπόψη παράγοντες που πιθανόν δεν είχε σκεφτεί ή είχε υποτιμήσει. Ακόμα, θα γνωρίσει τους στόχους και τα ορόσημα που πρέπει το παιδί του να κατακτήσει σε κάθε μάθημα της Α' τάξης. Επιπρόσθετα, ακολουθώντας τα βήματα που προτείνονται, θα εκπαιδεύσει το παιδί του εύκολα και αποτελεσματικά στην αυτονομία ως προς τη σχολική μελέτη. Θα μάθει, ακόμα, παιχνιδιές τρόπους να βοηθήσει το παιδί του κατά τη μαθησιακή διαδικασία, ενώ θα έχει κατά νου τις ενδείξεις μιας πιθανής μαθησιακής διαδικασίας. Τέλος, θα μπορεί να ανατρέχει σε βασικά ερω-



τήματα και προβληματισμούς, ενώ θα καταλάβει πώς να σταθεί δίπλα στο παιδί του για να καλλιεργήσει βασικές δεξιότητες που θα το συνοδεύσουν σε όλη του τη ζωή».

Ποια είναι η πιο σημαντική συμβουλή που δίνετε στους γονείς όταν τα παιδιά τελειώνουν το νηπιαγωγείο; Τερέζα Μπάουμ: «Να απολαμβάνουμε κάθε στιγμή την ανάπτυξη του παιδιού μας, να το παρατηρούμε, να ενθαρρύνουμε στοιχεία που θα του φανούν χρήσιμα και να το γεμίσουμε εμπειρίες που θα το κάνουν να είναι παρατηρητικό, να αγαπήσει τη μάθηση και να νιώθει ικανό».

Η μελέτη είναι συνήθως μια δύσκολη διαδικασία. Με ποιες μεθόδους μπορεί να γίνει πιο ευχάριστη σύμφωνα με την εμπειρία σας;

Παναγιώτα Δεληγιάννη: «Η μελέτη, πράγματι, είναι μία δύσκολη διαδικασία, καθόσον επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες. Παράγοντες, όπως η κούραση των παιδιών, η έλλειψη ελεύθερου χρόνου, η μη εμπλοκή των γονιών, οι εξωσχολικές δραστηριότητες, η κακή οργάνωσή της ή κάποια μαθησιακή δυσκολία μπορούν να μετατρέψουν τη μελέτη στο σπίτι σε ένα καθημερινό πεδίο σύγκρουσης και διαμάχης. Αν ληφθούν, από χωρίς, υπόψη όλα τα παραπάνω και οι γονείς επιμένουν η μελέτη να αποτελέσει απλά ένα κομμάτι της καθημερινότητας και όχι τη βασικότερη ενασχόληση των παιδιών τους, τότε μπορεί να γίνει ευχάριστη. Όσο το παιδί θα εκπαιδεύεται στην αυτόνομη μελέτη, τόσο θα νιώθει σιγουριά, ασφάλεια και αυτοπεποίθηση. Αυτά τα συναισθήματα θα βοηθήσουν στην εδραίωση υγιούς σχέσης του με το σχολείο και, τελικά, η μελέτη δεν θα είναι παρά μία διεκπεραιωτική διαδικασία».

Αν ήσασταν υπουργός Παιδείας, για μια μέρα, τι θα βελτιώνατε, τι θα αλλάζατε στο εκπαιδευτικό μας σύστημα; Τερέζα Μπάουμ: «Οι ουσιαστικές αλλαγές χρειάζονται μακροχρόνιο σχεδιασμό. Θα τολ-

μήσω, όμως, να πω ότι η μεγαλύτερη αλλαγή που χρειάζεται να γίνει είναι να αναβαθμιστεί ο ρόλος του εκπαιδευτικού, κατανοώντας όχι μόνο το υπουργείο αλλά και η κοινωνία ότι η ικανότητα και δύναμη του εκπαιδευτικού δεν είναι να μαθαίνει στα παιδιά μαθηματικά και ιστορία, αλλά να διαμορφώνει τον τρόπο που βλέπει τον εαυτό του και τη ζωή γενικότερα».

Παναγιώτα Δεληγιάννη: «Θέλουμε από τον δάσκαλο να μάθει στα παιδιά μας σεβασμό, αλλά οι γονείς τον υποτιμούν μπροστά στους μαθητές του. Απαιτούμε να έχει μέσα στην τάξη του ησυχία, αλλά αν επιπλήξει έναν μαθητή κινδυνεύει να παραπεμφθεί σε Πειθαρχικό Συμβούλιο. Σχολιάζεται στα viber των γονέων και όλοι τον κρίνουν και τον κατακρίνουν, θεωρώντας ότι το παιδί λέει πάντα την αλήθεια και έχει πάντα δίκιο. Η ζημιά που προκαλούμε ως κοινωνία είναι τεράστια. Και η ζημιά δεν αφορά τον δάσκαλο. Δεν μειώνεται η αξιοπρέπειά του ή ο μισθός του από τη γνώμη που έχει ο γονέας γι' αυτόν. Η τεράστια ζημιά γίνεται στο παιδί μας. Δεν φτάνει οι εκπαιδευτικοί για όσα γίνονται στα σχολεία της χώρας μας. Χωρίς να ισχυρίζομαι ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι τέλειοι-ποιοι είναι άλλωστε;-, ας τους δείξουμε τον σεβασμό που αξίζει στον άνθρωπο που μεγαλώνει, μαζί μας, το παιδί μας».

[SID: 24204084]



Το βιβλίο κυκλοφορεί από τις εκδόσεις «Μεταίχμιο».