



ΓΙΝΕ ΠΡΑΚΤΟΡΑΣ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ



ΕΛΕΝΗ ΑΝΔΡΕΑΔΗ

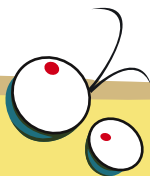


ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ



ΜΕΤΟΙΧΜΙΟ

Λίγα λόγια για τους Πράκτορες του Πλανήτη



Οι Πράκτορες του Πλανήτη είναι μια μη-κερδοσκοπική περιβαλλοντική οργάνωση που ιδρύθηκε το 2009. Δραστηριοποιείται σε σχολεία αλλά και σε εκδηλώσεις σε όλη τη χώρα, καλώντας τα παιδιά να γίνουν Πράκτορες του Πλανήτη και να φέρουν σε πέρας άκρως απόρρητες αποστολές, με στόχο την προστασία του πλανήτη.

Πληροφορίες για τις δράσεις και τα προγράμματα της οργάνωσης θα βρείτε στον ιστότοπο: **www.planetagents.org**.

Το βιβλίο *Γίνε Πράκτορας του Πλανήτη*



Η απόρρητη υπηρεσία της Περιβαλλοντοπόλ χρειάζεται νέους πράκτορες επειγόντως! Η αποστολή κάθε αναγνώστη/ριας είναι να περάσει από τη βασική εκπαίδευση και να σώσει τον πλανήτη! Με τη βοήθεια και την καθοδήγηση τεσσάρων έμπειρων πρακτόρων θα εξετάσουν περιβαλλοντικά θέματα όπως αυτό της Ενέργειας, του Νερού, των Σκουπιδιών (πλαστικά στη θάλασσα) και της Κομποστοποίησης.

Πρόκειται για ένα οικολογικό βιβλίο, το οποίο με διασκεδαστικό αλλά και υπεύθυνο τρόπο απευθύνεται στα παιδιά στοχεύοντας να κατανοήσουν σοβαρά περιβαλλοντικά ζητήματα, να γνωρίσουν λύσεις που μπορούν να εφαρμόσουν καθημερινά και να αναλάβουν δράση!

Η 1η έκδοση του βιβλίου είχε μεγάλη επιτυχία αφού εξαντλήθηκε σε μόλις πέντε μήνες. Ο ενθουσιασμός των παιδιών στις βιβλιοπαρουσιάσεις και οι εξαιρετικές κριτικές που έλαβε μεταφράστηκαν σε τρεις σημαντικές υποψηφιότητες για το βιβλίο:

ΥΠΟΨΗΦΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΚΥΚΛΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ

ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ 2015 στην κατηγορία του Βιβλίου Γνώσεων
για παιδιά.

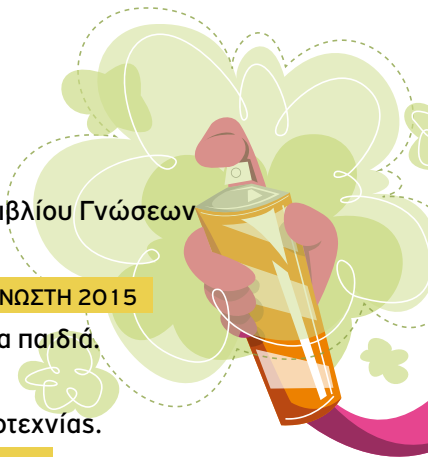
ΥΠΟΨΗΦΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ 2015

στην κατηγορία του Λογοτεχνικού Βιβλίου για παιδιά.

ΥΠΟΨΗΦΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ PUBLIC 2015

στην κατηγορία της Ελληνικής Παιδικής Λογοτεχνίας.

ΚΡΑΤΙΚΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΒΙΒΛΙΟΥ ΓΝΩΣΕΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ 2017



Ο οδηγός του βιβλίου

Ο οδηγός αυτός περιλαμβάνει οδηγίες και ιδέες για το πώς μπορεί το βιβλίο να αξιοποιηθεί ως ένα διασκεδαστικό εγχειρίδιο οικολογίας. Το περιεχόμενο του οδηγού έχει διαμορφωθεί με βάση την εμπειρία των Πρακτόρων του Πλανήτη από τις διαδραστικές βιβλιοπαρουσιάσεις, από τα e-mail γονέων και παιδιών, αλλά και από την καταπληκτική δουλειά εκπαιδευτικών σε όλη τη χώρα που δούλεψαν στην τάξη τους με το βιβλίο.

Ο οδηγός είναι χωρισμένος με βάση τις διαφορετικές ενότητες/θεματικές του βιβλίου. Συγκεκριμένα:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ (αναφέρεται στις σελίδες 1 έως 17)

ΠΙΦ, ΠΟΥΦ (αναφέρεται στις σελίδες 18 έως 27)

ΒΑΜΠΙΡΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (αναφέρεται στις σελίδες 28 έως 41)

ΝΕΡΟΒΑΜΠΙΡΗΣ (αναφέρεται στις σελίδες 42 έως 67)

ΣΟΥΠΑΡΑ και **ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ** (αναφέρεται στις σελίδες 68 έως 83)

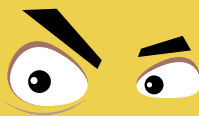
ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ (αναφέρεται στις σελίδες 84 έως 97)

ΚΛΕΙΣΙΜΟ (αναφέρεται στις σελίδες 97 έως 121)



Σε κάθε ενότητα προτείνονται ερωτήσεις ή/και δραστηριότητες που μπορούν να υλοποιηθούν στην τάξη και στο σπίτι. Θα βρείτε ερωτήσεις που ζητούν από τους μαθητές να κατανοήσουν τις έννοιες που παρουσιάζονται, ασκήσεις φαντασίας που θα τους «μυήσουν» στον ρόλο του πράκτορα, πειράματα που υλοποιούνται ομαδικά, έρευνες που διεξάγονται στο σπίτι κ.ά. Στον οδηγό επίσης περιλαμβάνονται και προαιρετικές δραστηριότητες που μπορείτε να προσαρμόσετε στην τάξη σας ανάλογα με την ηλικία των μαθητών.

Προτείνεται οι ερωτήσεις και δραστηριότητες να υπαγορεύονται στους μαθητές ή να γράφονται στον πίνακα. Εναλλακτικά μπορούν οι σελίδες 6-13 να εκτυπωθούν και να διανεμηθούν σταδιακά στους μαθητές/τριες.



Ο εικονικός ρόλος του εκπαιδευτικού

Ο ρόλος σας είναι εξαιρετικά σημαντικός για την Περιβαλλοντοπόλ! Είστε ο συνδετικός κρίκος ανάμεσα σ' εκείνη και τους μαθητές σας, οι οποίοι είναι νέοι Πράκτορες του Πλανήτη. Η Περιβαλλοντοπόλ σας στέλνει διαρκώς ερωτήσεις και δοκιμασίες, για να βεβαιωθεί ότι η εκπαίδευση των νέων πρακτόρων προχωράει με επιτυχία.

Ο πραγματικός ρόλος του εκπαιδευτικού

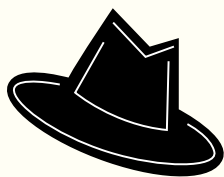
Για να αποτελέσει η ανάγνωση του βιβλίου και η χρήση αυτού του οδηγού μια ακόμα πιο ευχάριστη εκπαιδευτική εμπειρία για εσάς και τους μαθητές σας, απαιτούνται από εσάς τα παρακάτω:



Να δημιουργήσετε το κατάλληλο κλίμα: Δημιουργώντας ένα κλίμα πρακτικό, μια ατμόσφαιρα «μυστηρίου» γύρω από το βιβλίο, τα παιδιά θα μπουν περισσότερο στον ρόλο των πρακτόρων και θα ολοκληρώσουν τις ερωτήσεις και δραστηριότητες με μεγαλύτερο ενθουσιασμό.

Να ενθαρρύνετε τη συνεργασία και την ανταλλαγή απόψεων: Για κάποιες δραστηριότητες οι μαθητές καλούνται να συνεργαστούν, ενώ για πολλές ερωτήσεις είναι καλό οι μαθητές να ανταλλάξουν απαντήσεις και απόψεις. Ο ρόλος σας, λοιπόν, είναι να ενθαρρύνετε τον διάλογο και την ανταλλαγή ιδεών.

Να καλλιεργήσετε την αναλυτική σκέψη: Συντονίζοντας τις συζητήσεις, υποβάλλοντας τις κατάλληλες ερωτήσεις, δίνοντας τον απαραίτητο χρόνο για σκέψη και σύνθεση και υποβοηθώντας διακριτικά την εξαγωγή συμπερασμάτων, θα καλλιεργήσετε την αναλυτική σκέψη των μαθητών/τριών σας.



Τέλος σας προτείνουμε να καταγράφετε με κείμενα ή/και φωτογραφίες τη δουλειά που κάνετε με τους πράκτορες της τάξης σας. Μπορείτε να στείλετε το σχετικό υλικό στο schools@planetagents.org, για να το αναρτήσουμε στον ιστότοπό μας, www.planetagents.org.



Εισαγωγή

1 Ποιά περιβαλλοντικά προβλήματα αναφέρει το κρυπτογραφημένο μήνυμα που έλαβε η Διοικητής Δ;

2 Σκέψου και γράψε ένα σύντομο μήνυμα για το περιβάλλον κι έπειτα κρυπτογράφησέ το. Παρακάτω θα βρεις κάποιες ιδέες που θα σε βοηθήσουν στην κρυπτογράφηση:

- Μπορείς να αντιστοιχίσεις τα γράμματα της αλφαβήτας με αριθμούς και στη συνέχεια να χρησιμοποιήσεις τους αριθμούς αυτούς για να γράψεις το μήνυμά σου.
- Μπορείς να διατηρήσεις μόνο το δεύτερο γράμμα κάθε συλλαβής των λέξεων αντικαθιστώντας το πρώτο γράμμα της με άλλα, τυχαία γράμματα.
- Μπορείς να χρησιμοποιήσεις την τεχνική της «μισο-ανάποδης αλφαβήτας»! Δηλαδή μπορείς να γράψεις σε μια γραμμή την αλφαβήτα από το Α έως το Μ κανονικά και σε μια δεύτερη γραμμή ακριβώς από κάτω να σημειώσεις τα υπόλοιπα γράμματα από το Ν έως το Ω με φορά από τα δεξιά προς τα αριστερά. Στη συνέχεια γράψε το μήνυμά σου αντικαθιστώντας το γράμμα που θες να χρησιμοποιήσεις με το γράμμα που είναι ακριβώς από κάτω ή από πάνω.
- Στο σχολείο όλα τα κρυπτογραφημένα μηνύματα θα ανακατευτούν, κι εσύ θα προσπαθήσεις να διαβάσεις αυτό που θα βρεθεί στα χέρια σου!

3 Σχεδίασε στο τετράδιό σου τον πρακτορικό σου εαυτό και γράψε όλες τις σχετικές πληροφορίες. Ποιο θα είναι το πρακτορικό σου όνομα, ποια ειδικότητα θα αποκτήσεις, ποια μυστική υπερδύναμη έχεις;

Προαιρετικά:

Τύπωσε από τον ιστότοπο των Πρακτόρων του Πλανήτη την πρακτορική σου ταυτότητα, και συμπλήρωσέ την.

Πιφ, Πουφ

- 1 Ποια είναι τα πραγματικά ονόματα του κυρίου Πουφ και της κυρίας Πιφ;
- 2 Τι κοινό έχουν ο Πουφ και η Πιφ, που τους κάνει να αγαπιούνται τόσο πολύ;
- 3 Πώς παράγεται η κυρία Πιφ και πώς ο κύριος Πουφ;
- 4 Βρες ένα άρθρο εφημερίδας ή περιοδικού που έχει σχέση με τον Πουφ ή την Πιφ, κόψε ένα μέρος του και κόλλησέ το στο τετράδιό σου.
- 5 Κάντε ένα απλό πείραμα στην αυλή του σχολείου! Θα χρειαστείτε:
 - 2 θερμόμετρα (με συνεχή ένδειξη)
 - 1 γυάλινο μπουλ (αρκετά μεγάλο ώστε να μπορεί να καλύψει το θερμόμετρο)
 - 1 ρολόιΤοποθετήστε τα θερμόμετρα στο έδαφος, σε σημείο που να τα χτυπάει ο ήλιος, ονομάστε τα (π.χ. 1/2, Α/Β, καθαρή ατμόσφαιρα/ρύπανση) και βεβαιωθείτε ότι έχουν την ίδια ένδειξη.
Τοποθετήστε το μπουλ ανάποδα, πάνω από το ένα θερμόμετρο.
Για τα επόμενα δεκαπέντε λεπτά, καταγράψτε τη θερμοκρασία του κάθε θερμόμετρου, κάθε ένα λεπτό.
Συζητήστε τα αποτελέσματά σας:
 1. Πού ήταν μεγαλύτερη η θερμοκρασία, εντός ή εκτός μπουλ;
 2. Γιατί έγινε αυτό;
 3. Στην περίπτωση της ατμόσφαιρας, τι αντιπροσωπεύει το μπουλ;

Προαιρετικά:

Χρησιμοποιήστε τις μετρήσεις θερμοκρασίας για να δημιουργήσετε ένα γράφημα. Όταν καταλήξετε στο συμπέρασμα ότι το μπουλ αντιπροσωπεύει τα αέρια του θερμοκηπίου, μπορείτε να το ζωγραφίσετε κατάλληλα, με Πουφ και Πιφ, καυσάερια, χημικές ενώσεις ή ό,τι άλλο σκεφτείτε!





Βαμπίρης Ενέργειας

- 1** Γράψε τρία κόλπα που αποκαλύπτει άθελά του ο Κίλο, με τα οποία μπορείς να εξουδετερώσεις τα βαμπίρ ενέργειας και να εξοικονομήσεις ενέργεια.
- 2** Πήγαινε στο δωμάτιο της Σταυροχέρας Τεμπελχανά (σελίδες 104-105). Τι παρατηρείς σε κάθε αριθμό; Πού γίνεται σπατάλη ενέργειας;
- 3** Κάνε προπόνηση στο σβήσιμο των συσκευών του δωματίου της Σταυροχέρας, πατώντας με τον δείκτη του ενός χεριού από το ένα μέχρι το επτά, με ακρίβεια και ταχύτητα. Στο σχολείο θα γίνει χρονομέτρηση και πρέπει όλοι οι πράκτορες της τάξης να πετύχετε χρόνο κάτω από τα 7 δευτερόλεπτα.
- 4** Εφοδιάσου με τα μυστικά όπλα της Ανίτας και κάνε μια επιθεώρηση ενέργειας σε δύο δωμάτια του σπιτιού σου. Χρησιμοποίησε τα στοιχεία που βρήκες για να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα:



	Ποια δωμάτια επιθεώρησες;	1.	2.
	Πόσους λαμπτήρες έχει κάθε δωμάτιο;		
	Μπαίνει αέρας από έξω στο δωμάτιο ενώ το παράθυρο είναι κλειστό;		
	Ποιες συσκευές στο δωμάτιο καταναλώνουν ενέργεια ακόμα και όταν δε χρησιμοποιούνται;		
	Υπάρχει κάτι που μπορείς να κάνεις ώστε να εξοικονομήσεις ενέργεια σε κάθε δωμάτιο;		



Νεροβαμπίρης



- 1** Ο Ιάσοντας εξηγεί ότι, αν και στον πλανήτη υπάρχει πολύ νερό, δεν μπορούμε να το πούμε. Φτιάξε τρία σχήματα ή ζωγραφιές που δείχνουν:
α) Πόση στεριά και πόσο νερό έχει ο πλανήτης.
β) Πόσο από το νερό είναι πόσιμο και πόσο όχι.
γ) Πόσο από το πόσιμο νερό είναι παγωμένο και πόσο μπορούμε να πούμε.
- 2** Σχεδίασε ή ζωγράφισε τον χορό του νερού που περιγράφει ο Ιάσοντας, ή πιο επιστημονικά «τον κύκλο του νερού».
- 3** Στις οδηγίες της, η Δ αναφέρει τη λέξη «δεινόσαυροι». Τι σχέση έχει αυτή η λέξη με το νερό;
- 4** Δημιούργησε ένα ημερολόγιο νερού! Διάλεξε μια μέρα και σημείωσε πού χρησιμοποιείς νερό και περίπου πόσα ποτήρια τη φορά. Μπορείς να τα μειώσεις; Υπάρχει κάποια ευκαιρία για εξοικονόμηση; (Και δεν εννοούμε να σταματήσεις να πίνεις!)

ΧΡΗΣΗ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ
Βούρτσισμα δοντιών	1 ποτήρι	Θα κλείνω τη βρύση όσο βουρτσίζω.
Καζανάκι	20 ποτήρια	
Πλύσιμο χεριών	3 ποτήρια	
Πίνω στο πρωινό	1 ποτήρι	
Ντους...		
κτλ.		



Σουπάρα και σκουπίδια

- 1** Σκέψου δυο πλαστικά αντικείμενα τα οποία χρησιμοποιείς συχνά, και τα οποία μπορεί να βρήκε ο Μπεν στη Σουπάρα, στη σελίδα 70. Τώρα φαντάσου πώς μπορεί να έφτασε το καθένα στη θάλασσα και κατέγραψε την υπόθεσή σου. Παράδειγμα: Καπάκι από σιλό. Βρέθηκε στη σουπάρα επειδή έπεσε από έναν επιβάτη πλοίου την ώρα που συμπλήρωνε ένα σταυρόλεξο στο κατάστρωμα.

Προαιρετικά:

Χωριστείτε σε ομάδες και φτιάξτε μαζί ιστορίες για τα πλαστικά που βρίσκονται στη σουπάρα. Παρουσιάστε τις ιστορίες σας στην υπόλοιπη τάξη σε μορφή θεατρικού ή παντομίμας.

- 2** Ποιες είναι οι τρεις λέξεις για τις οποίες μιλάει ο Μπεν στο τραγούδι του; Διάλεξε μία και δημιούργησε μια ακόμα στροφή στο τραγούδι, που να εξηγήει τη σημασία της λέξης αυτής.



3

Επίστρεψε στις ιστορίες που έφτιαξες στο 1 και σκέψου ένα διαφορετικό τέλος στην κάθε ιστορία, ώστε να μην καταλήγει το πλαστικό στη θάλασσα. Μήπως το νέο τέλος έχει σχέση με κάποια από τις τρεις λέξεις του Μπεν;

Π.χ. Για να μην καταλήξει στη σούπα το πλαστικό καπάκι, θα μπορούσε να το έχει βάλει στην τσέπη του ή να χρησιμοποιεί μολύβι (μειώνω).

4

Σημείωσε τρεις ιδέες για να μειώσεις την ποσότητα πλαστικού που πετιέται στο σχολείο σου.

Προαιρετικά:

Επισκέψου τον ιστότοπο των Πρακτόρων του Πλανήτη και βρες στις «Δράσεις» την Αποστολή «Τέλος στα Πλαστικά για μια εβδομάδα». Μόλις την ολοκληρώσεις, στείλε e-mail στη Διοικητή Δ, στο d@planetagents.org, για να λάβεις ένα παράσημο για την ταυτότητά σου.



Κομποστοποίηση

- 1** Δημιούργησε μια συνταγή κομποστοποίησης που πιστεύεις ότι θα αρέσει στη Μαρί-Λουίζ. Γράψε τα υλικά, τις οδηγίες, και συμβουλές για το τι να προσέξει.
- 2** Κάνε ένα πείραμα σπίτι σου: συνεργάσου με την οικογένειά σου και για τρεις ημέρες δημιούργησε μια ακόμα σακούλα σκουπιδιών στην κουζίνα. Στη σακούλα αυτή βάλε όλα όσα πετάτε και θα μπορούσαν να κομποστοποιηθούν. Στο τέλος των τριών ημερών ζύγισε τη σακούλα. Τι βάρος έχει; Μήπως αξίζει να κάνεις κομποστοποίηση; Υπάρχει κάποιο μέρος κοντά σου στο οποίο μπορείς να πηγαίνεις τα υλικά για κομποστοποίηση;



Κλείσιμο

- 1** Αν η οικογένεια Τεμπελχανά είχε ακόμα ένα μέλος, πώς θα έμοιαζε και τι όνομα θα είχε;
- 2** Γράψτε ένα γράμμα στην οικογένεια Τεμπελχανά, εξηγώντας τους γιατί πρέπει να αλλάξουν συνήθειες.
- 3** Τι εννοεί η Διοικητής όταν λέει «όλοι μέσα μας κρύβουμε λίγο Τεμπελχανά»;



ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ



Κρατικό
Βραβείο Βιβλίου
Γνώσεων
2017

Στη σειρά κυκλοφορούν τα βιβλία «Γίνε Πράκτορας του Πλανήτη», «Πράκτορες του Πλανήτη: Η εκδίκηση του Πουφ» «Πράκτορες του Πλανήτη: Τα τέρατα των ωκεανών», «Πράκτορες του Πλανήτη: Πιράνχας στη στεριά» και «Πράκτορες του Πλανήτη: Η απαγωγή της Δ». Στο πρώτο βιβλίο της σειράς, ο αναγνώστης ολοκληρώνει τη βασική εκπαίδευση πράκτορα στα βασικά ζητήματα περιβαλλοντικής αγωγής και αντιμετωπίζει την ατρόμητη οικογένεια Τεμπελχανά. Στο δεύτερο βιβλίο, πρέπει να σταματήσει τον τρομακτικό Πουφ πριν κάνει τον κόσμο καμίνι μέσω της κλιματικής αλλαγής και να βρει τα τρία υπερόπλα για να σώσει τον κόσμο. Στο τρίτο βιβλίο, πρέπει να βοηθήσει τους Μυστικούς Πράκτορες να σώσουν τη θάλασσα μέχρι την επόμενη πανσέληνο. Στο τέταρτο βιβλίο, ο αναγνώστης πρέπει να σώσει τη ζωή του κόσμου από τα πιράνχας της στεριάς και τη μοχθηρή οικογένεια Φον Βαμπάουερ. Στο πέμπτο βιβλίο, όλοι οι πράκτορες των προηγούμενων βιβλίων ενώνουν τις δυνάμεις τους για να σώσουν τη Διοικητή Δ, αλλά και τη Γη από την ολική καταστροφή.

Με μοντέρνα εικονογράφηση και έξυπνα οικολογικά εκπαιδευτικά μηνύματα, οι περιπέτειες των Πρακτόρων ενθουσιάζουν τα παιδιά εντός και εκτός τάξης!