



ΕΛΕΝΗ ΑΝΔΡΕΑΔΗ

ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ

Η ΕΚΔΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΥΦ

ΜΕΤΟΙΧΜΙΟ

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

Λίγα λόγια για τους Πράκτορες του Πλανήτη

Οι Πράκτορες του Πλανήτη είναι μια μη-κερδοσκοπική περιβαλλοντική οργάνωση που ιδρύθηκε το 2009. Δραστηριοποιείται σε σχολεία αλλά και σε εκδηλώσεις σε όλη τη χώρα, καλώντας τα παιδιά να γίνουν Πράκτορες του Πλανήτη και να φέρουν σε πέρας άκρως απόρρητες αποστολές, με στόχο την προστασία του πλανήτη.

Πληροφορίες για τις δράσεις και τα προγράμματα
της οργάνωσης

θα βρείτε στον ιστότοπο:

www.planetagents.org.

Το βιβλίο **Πράκτορες του Πλανήτη:** **Η εκδίκηση του Πουφ**

Η απόρρητη υπηρεσία της
Περιβαλλοντοπόλ σε χρειάζεται
επείγοντως! Οι πράκτορες Ανίτα,
Μπεν, Ιάσοντας και Μαρί-Λουίζ έχουν
εξαφανιστεί. Έχεις μονάχα 24 ώρες να
τους βρεις και να ανακαλύψεις τα τρία
υπερόπλα για να σώσεις τον κόσμο.
Στην επικίνδυνη αυτή αποστολή θα βρεις
άκρως απόρρητα στοιχεία σχετικά με το
ύπουλο πλάνο του Πουφ να κάνει τον
κόσμο καμίνι! Μπορεί και να σε φάει ένα
τζάγκουαρ στον Αμαζόνιο!
Ή να τσουγκρίσεις το κεφάλι σου πάνω
σε μια αγελάδα! **ΠΡΟΣΕΧΕ!**



Ο οδηγός του βιβλίου



Ο οδηγός αυτός περιλαμβάνει οδηγίες και ιδέες για το πώς μπορεί το βιβλίο να αξιοποιηθεί ως ένα διασκεδαστικό εγχειρίδιο για να προβληματιστούν τα παιδιά σχετικά με την κλιματική αλλαγή. Το περιεχόμενο του οδηγού έχει διαμορφωθεί με βάση την εμπειρία των Πρακτόρων του Πλανήτη από τις διαδραστικές βιβλιοπαρουσιάσεις, από τα e-mails γονέων και παιδιών, αλλά και από την καταπληκτική δουλειά εκπαιδευτικών σε όλη τη χώρα που δουλεύουν στην τάξη τους με τα βιβλία των Πρακτόρων του Πλανήτη.

Ο οδηγός είναι χωρισμένος με βάση τις διαφορετικές ενότητες/θεματικές του βιβλίου. Συγκεκριμένα:

ΑΝΑΘΕΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ

(αναφέρεται στις σελίδες 1-33)

ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ AMAZONIO

(αναφέρεται στις σελίδες 34-51)

ΠΡΟΣΓΕΙΩΣΗ ΣΤΟ ΤΕΪΑΣ

(αναφέρεται στις σελίδες 52-65)

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ

(αναφέρεται στις σελίδες 66-90)

Σε κάθε ενότητα προτείνονται ερωτήσεις ή/και δραστηριότητες που μπορούν να υλοποιηθούν στην τάξη και στο σπίτι. Θα βρείτε ερωτήσεις που ζητούν από τους μαθητές να κατανοήσουν τις έννοιες που παρουσιάζονται, ασκήσεις φαντασίας που θα τους «μυήσουν» στον ρόλο του πράκτορα, δραστηριότητες που διεξάγονται ομαδικά, έρευνες που πραγματοποιούνται στο σπίτι κ.ά. Προτείνεται οι ερωτήσεις και οι δραστηριότητες να υπαγορεύονται στους μαθητές ή να γράφονται στον πίνακα. Επιπλέον του περιεχομένου αυτού του οδηγού, μπορείτε να αξιοποιήσετε τα QR codes που περιέχει το βιβλίο, ώστε να προβάλετε στην τάξη φωτογραφίες από το ταξίδι των πρακτόρων και να ακούσετε άκρως απόρρητες συνομιλίες από τα ηχεία του υπολογιστή.





Ο εικονικός ρόλος του εκπαιδευτικού

Ο ρόλος σας είναι εξαιρετικά σημαντικός για την Περιβαλλοντοπόλ! Είστε ο συνδετικός κρίκος ανάμεσα σ' εκείνη και τους μαθητές σας, οι οποίοι είναι οι νέοι Πράκτορες του Πλανήτη. Η Περιβαλλοντοπόλ σάς στέλνει διαρκώς ερωτήσεις και δοκιμασίες, για να βεβαιωθεί ότι η εκπαίδευση των νέων πρακτόρων προχωράει με επιτυχία.

Ο πραγματικός ρόλος του εκπαιδευτικού

Για να αποτελέσουν η ανάγνωση του βιβλίου και η χρήση αυτού του οδηγού μια ακόμα πιο ευχάριστη εκπαιδευτική εμπειρία για εσάς και τους μαθητές σας, απαιτούνται από εσάς τα παρακάτω:

Να δημιουργήσετε το κατάλληλο κλίμα: Δημιουργώντας ένα κλίμα πρακτορικό, μια ατμόσφαιρα «μυστηρίου» γύρω από το βιβλίο, τα παιδιά θα μπουν περισσότερο στον ρόλο των πρακτόρων και θα ολοκληρώσουν τις ερωτήσεις και δραστηριότητες με μεγαλύτερο ενθουσιασμό.

Να ενθαρρύνετε τη συνεργασία και την ανταλλαγή απόψεων: Για κάποιες δραστηριότητες οι μαθητές καλούνται να συνεργαστούν, ενώ για πολλές ερωτήσεις είναι καλό οι μαθητές να ανταλλάξουν απαντήσεις και απόψεις. Ο ρόλος σας, λοιπόν, είναι να ενθαρρύνετε τον διάλογο και την ανταλλαγή ιδεών.

Να καλλιεργήσετε την αναλυτική σκέψη: Συντονίζοντας τις συζητήσεις, υποβάλλοντας τις κατάλληλες ερωτήσεις, δίνοντας τον απαραίτητο χρόνο για σκέψη και σύνθεση και υποβοηθώντας διακριτικά την εξαγωγή συμπερασμάτων, θα καλλιεργήσετε την αναλυτική σκέψη των μαθητών/τριών σας.

Τέλος, σας προτείνουμε να καταγράφετε με κείμενα ή/και φωτογραφίες τη δουλειά που κάνετε με τους πράκτορες της τάξης σας. Μπορείτε να στείλετε το σχετικό υλικό στο schools@planetagents.org, για να το αναρτήσουμε στον ιστότοπό μας, www.planetagents.org.



1 Εσύ, τελικά, είσαι πράκτορας ή κο κο κοοοοο; Ζωγράφισε τον εαυτό σου ως πράκτορα, μαζί με όλα τα απαραίτητα εφόδια που πιστεύεις ότι πρέπει να έχεις για να ολοκληρώσεις την αποστολή! Μπορείς επίσης να τυπώσεις και να συμπληρώσεις την πρακτορική σου ταυτότητα από τον ιστότοπο των Πρακτόρων του Πλανήτη www.planetagents.org.

2 Με τι ασχολείται η Περιβαλλοντοπόλ και ποιοι μπορούν να γίνουν Πράκτορες;

3 Χωριστείτε με τους συμμαθητές σου σε 5 ερευνητικές ομάδες και συλλέξτε στοιχεία για το φαινόμενο του θερμοκηπίου.

Ομάδα Α Ποια είναι τα αέρια που προκαλούν το φαινόμενο του θερμοκηπίου και από πού προέρχονται;

Ομάδα Β Πώς προκαλείται το φαινόμενο του θερμοκηπίου;

Ομάδα Γ Ποιες είναι οι επιπτώσεις για τον άνθρωπο;

Ομάδα Δ Ποιες είναι οι επιπτώσεις για τα ζώα;

Ομάδα Ε Ποιες είναι οι επιπτώσεις για τα φυτά;

Όταν ολοκληρώσετε την έρευνά σας, συνδυάστε τις πληροφορίες σας για να φτιάξετε τη δική σας αφίσα «Καταζητείται» (όπως στη σελίδα 25 του βιβλίου).



4 Εκτός από το Μεθάνιο και το Διοξείδιο του Άνθρακα, υπάρχουν και άλλα αέρια του θερμοκηπίου στη δημιουργία των οποίων συμβάλλει σημαντικά ή έχει δημιουργήσει αποκλειστικά ο άνθρωπος:

- **Υποξείδιο του Αζώτου:** Οι άνθρωποι το χρησιμοποιούν στη χειρουργική και την οδοντιατρική ως αναισθητικό, αλλά και κατά του πόνου, επειδή η εισπνοή του προκαλεί χαρά και συχνά γέλιο. Εκλύεται στην ατμόσφαιρα σε μεγάλες ποσότητες από τη χρήση συνθετικών λιπασμάτων και την καύση ορυκτών καυσίμων.
- **Χλωροφθοράνθρακες:** Χρησιμοποιούνται σε διάφορα σπρέι, σε κλιματιστικά και ψυγεία. Εκτός από το φαινόμενο του θερμοκηπίου, είναι υπεύθυνοι και για την τρύπα του όζοντος. Αλλάζουν εύκολα μορφή από αέριο σε υγρό και αντίστροφα.

Επίλεξε ένα από αυτά τα αέρια, δώσε του άλλο όνομα (όπως ο Πουφ άλλαξε το δικό του από διοξείδιο του άνθρακα!) και σχεδίασε τη μορφή του.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ: Μπορείτε να παροτρύνετε τα παιδιά να βρουν και άλλες πληροφορίες για τα δύο αυτά αέρια, ώστε να σχεδιάσουν καλύτερα τον χαρακτήρα τους.



5 Τι είναι η κλιματική αλλαγή και τι σχέση έχει με το φαινόμενο του θερμοκηπίου;

6 Γιατί πιστεύεις ότι η Περιβαλλοντοπόλ χρησιμοποιεί ηλιακά αεροπλάνα στις αποστολές της; Τι είναι οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας; Μπορείς να σχεδιάσεις ένα άλλο όχημα για τους Πράκτορες του Πλανήτη που θα κινείται χωρίς βενζίνη;





Ταξίδι
στον
Αμαζόνιο

1 Φτιάξε έναν σελιδοδείκτη για το βιβλίο σου επαναχρησιμοποιώντας κάποιο χαρτί από το σπίτι σου.

2 Ψάξε να βρεις τρία χάρτινα αντικείμενα στο σχολείο ή το σπίτι, τα οποία έχουν πάνω το σήμα FSC. Ήταν εύκολο να τα βρεις; Πιστεύεις ότι πρέπει να χρησιμοποιούμε περισσότερα προϊόντα FSC;

3 Χωριστείτε με τους συμμαθητές σου σε 4 ομάδες. Κάθε ομάδα θα αναλάβει να παρουσιάσει με παντομίμα μια ιστορία που έχει να κάνει με το δάσος ή τη ζούγκλα. Γράψτε την ιστορία σας για να τη θυμάστε και βρείτε κάποιο ήσυχο μέρος για να κάνετε πρόβες. Όταν είστε έτοιμοι, παρουσιάστε την ιστορία, χωρίς λόγια, μόνο με κινήσεις και ήχους. Μετά το χειροκρότημα, οι υπόλοιπες ομάδες θα σας διηγηθούν την ιστορία σας όπως την κατάλαβαν από την παντομίμα σας.

Ιστορία 1: Μια ομάδα από γορίλλες ζει στη ζούγκλα. Μπαίνουν μπουλντόζες στο δάσος και χτίζουν έναν μεγάλο δρόμο για να περνούν τα αυτοκίνητα. Ο θόρυβος από τις μπουλντόζες και τα αυτοκίνητα τρομάζει τους γορίλλες που φεύγουν για να βρουν ένα ήσυχο και ασφαλές μέρος της ζούγκλας.





Ιστορία 2: Γεωργοί καίνε μέρος του δάσους για να δημιουργήσουν νέα χωράφια. Την πρώτη τους χρονιά τα πάνε καλά και έχουν μεγάλη σοδειά. Την επόμενη χρονιά τα χωράφια δεν βγάζουν καλή σοδειά. Οι γεωργοί αποφασίζουν να κάψουν κι άλλο μέρος του δάσους για να φτιάξουν νέα χωράφια.

Ιστορία 3: Μια φυλή που ζει στο δάσος πάει για κυνήγι και πιάνει μερικά πουλιά για να φάει. Όσο τρώνε, όμως, παράνομοι ξυλοκόποι κόβουν πολλά δέντρα στο δάσος και τα πουλιά φεύγουν για να κάνουν αλλού φωλιές. Την επόμενη μέρα η φυλή πάει πάλι για κυνήγι αλλά δεν βρίσκει κανένα πουλί.

Ιστορία 4: Μια οικογένεια πάει για πεζοπορία και κάμπινγκ στο δάσος και περνούν πολύ ωραία. Όταν γυρνούν σπίτι τους, μεγάλα μηχανήματα υλοτομίας έρχονται στο δάσος, κόβουν τα δέντρα και τα φορτώνουν σε φορτηγά. Η οικογένεια επιστρέφει για εκδρομή στο δάσος αλλά, όταν βλέπει ότι όλο έχει καταστραφεί, απογοητεύεται.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ: Αν τα παιδιά φοιτούν στην Ε΄ ή Στ΄ τάξη, μπορείτε να τους αναθέσετε να συνθέσουν και να παρουσιάσουν μια δική τους ιστορία σαν θεατρικό ή παντομίμα.

4 Από τι καταστρέφεται το δάσος του Αμαζονίου; Ρώτα και ψάξε για να μάθεις αν υπάρχουν αυτοί οι κίνδυνοι στα δάση της Ελλάδας; Μήπως υπάρχουν άλλοι επιπλέον κίνδυνοι;

5 Γιατί η αναπνοή των δέντρων είναι υπερόπλο κατά της κλιματικής αλλαγής;





- 1** Τι σχέση πιστεύεις ότι έχει το ιπτάμενο ακτινίδιο (στη σελ. 60 του βιβλίου) με την κλιματική αλλαγή;
- 2** Τι σημαίνουν τα αρχικά ΣΤΠΣΕΠΚ; Μπορείς να σκεφτείς μια άλλη οδηγία ή συμβουλή για την προστασία του πλανήτη και να φτιάξεις τα αρχικά της;
- 3** Γράψε μερικές σημειώσεις με αυτά που ξέρεις για το 2ο υπερόπλο και φτιάξε ένα σχεδιάγραμμα το οποίο να δείχνει πώς συνδέεται με το φαινόμενο του θερμοκηπίου (μπορείς να εμπνευστείς από τις σημειώσεις στις σελ. 50, 65).
- 4** Χρησιμοποίησε τις σημειώσεις και το σχεδιάγραμμά σου από την ερώτηση 3 παραπάνω, για να εξηγήσεις στην οικογένειά σου το 2ο υπερόπλο. Στη συνέχεια ψώνισε και μαγείρεψε μαζί τους ένα γεύμα χρησιμοποιώντας το υπερόπλο αυτό. Την επόμενη ημέρα παρουσίασε στην τάξη τη συνταγή και τα υλικά της.





1 Υπολόγισε το δικό σου ενεργειακό αποτύπωμα μέσα από την εφαρμογή: <http://www.wwf.gr/footprint/>

2 Συμπλήρωσε το δικό σου αποτύπωμα ζωγραφίζοντας ή κάνοντας κολάζ, ώστε να φαίνεται πού καταναλώνεις την περισσότερη ενέργεια.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ: Στο τέλος του οδηγού υπάρχει το σχετικό περίγραμμα για να φωτοτυπηθεί.

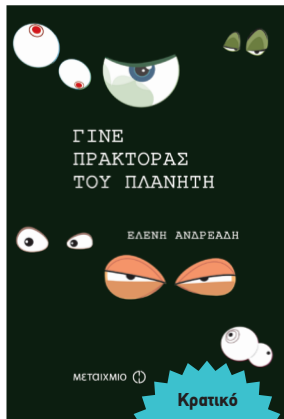
3 Αν η Περιβαλλοντοπόλ καταφέρει να συλλάβει τον Πουφ και την Πιφ και πρέπει να πείσεις το δικαστήριο ότι είναι ένοχοι, τι θα πεις; Ποιος φταίει τελικά που έγιναν τόσο επικίνδυνοι;

4 Σκέψου μια δράση που μπορείς να κάνεις με την τάξη σου για να «ελαφρύνεις» το ενεργειακό αποτύπωμα του σχολείου σου, βγάλε φωτογραφίες/video και στείλε το υλικό σε μας!

5 Η Διοικητής στο γράμμα της γράφει «... τον κόσμο δεν τον σώζεις με τη μία. Τον κόσμο πρέπει να τον σώζουμε κάθε μέρα που ξυπνάμε, ξανά και ξανά». Αν συμφωνείς, ετοίμασε μια μικρή αφίσα με 3 πράγματα που θα κάνεις κάθε μέρα για να σώσεις τον πλανήτη. Βάλε την αφίσα κάπου κοντά στο κρεβάτι σου ώστε να τη βλέπεις κάθε μέρα που ξυπνάς!



ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ



Κρατικό
Βραβείο Βιβλίου
Γνώσεων
2017



Στη σειρά κυκλοφορούν τα βιβλία «Γίνε Πράκτορας του Πλανήτη», «Πράκτορες του Πλανήτη: Η εκδίκηση του Πουφ», «Πράκτορες του Πλανήτη: Τα τέρατα των ωκεανών», «Πράκτορες του Πλανήτη: Πιράνχας στη στεριά» και «Πράκτορες του Πλανήτη: Η απαγωγή της Δ». Στο πρώτο βιβλίο της σειράς, ο αναγνώστης ολοκληρώνει τη βασική εκπαίδευση πράκτορα στα βασικά ζητήματα περιβαλλοντικής αγωγής και αντιμετωπίζει την ατρόμητη οικογένεια Τεμπελχανά. Στο δεύτερο βιβλίο, πρέπει να σταματήσει τον τρομακτικό Πουφ πριν κάνει τον κόσμο καμίνι μέσω της κλιματικής αλλαγής και να βρει τα τρία υπερόπλα για να σώσει τον κόσμο. Στο τρίτο βιβλίο, πρέπει να βοηθήσει τους Μυστικούς Πράκτορες να σώσουν τη θάλασσα μέχρι την επόμενη πανσέληνο. Στο τέταρτο βιβλίο, ο αναγνώστης πρέπει να σώσει τα ζώα του κόσμου από τα πιράνχας της στεριάς και τη μοχθηρή οικογένεια Φον Βαμπάουερ. Στο πέμπτο βιβλίο, όλοι οι πράκτορες των προηγούμενων βιβλίων ενώνουν τις δυνάμεις τους για να σώσουν τη Διοικητή Δ, αλλά και τη Γη από την ολική καταστροφή.

Με μοντέρνα εικονογράφηση και έξυπνα οικολογικά εκπαιδευτικά μηνύματα, οι περιπέτειες των Πρακτόρων ενθουσιάζουν τα παιδιά εντός και εκτός τάξης!