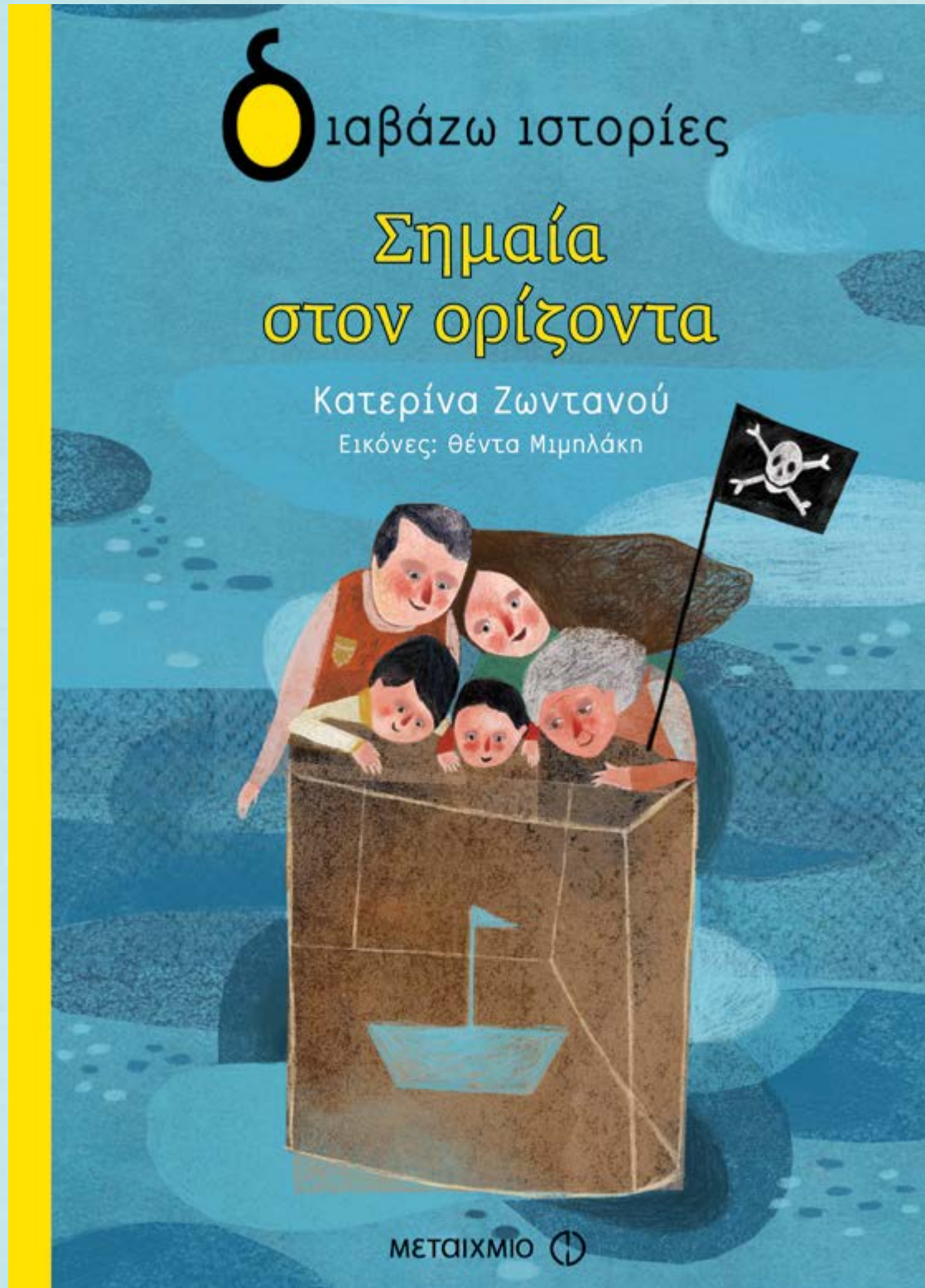


Εκπαιδευτικό υλικό

Για το βιβλίο της Κατερίνας Ζωντανού
Σημαία στον ορίζοντα



A) Συζητάμε για εμάς με αφορμή το κείμενο.

1. Τι δώρο θα ονειρευόσουν εσύ να βρεις μέσα σε ένα κουτί;

.....

2. Τι δώρο πιστεύεις ότι θα ονειρευόταν

- η μητέρα σου
- ο πατέρας σου
- ο αδερφός σου ή η αδερφή σου
- η δασκάλα σου / ο δάσκαλός σου
- ο καλύτερός σου φίλος / η καλύτερή σου φίλη

3. Κάνε μια λίστα με αυτά που θεωρείς «απαραίτητα» για σένα και τα οποία θα μπορούσαν να μπουν σε ένα κουτί:

.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐

Σημείωσε δίπλα σε κάθε απάντηση ☒ ποια από αυτά τα έχεις
☐ ποια σου λείπουν

4. Κάνε μια λίστα με αυτά που θεωρείς «απαραίτητα» για σένα και τα οποία δε θα μπορούσαν να μπουν σε ένα κουτί:

.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐

Σημείωσε δίπλα σε κάθε απάντηση ☒ ποια από αυτά τα έχεις
☐ ποια σου λείπουν

Β) Συζητάμε για τους πρόσφυγες.

Πρόσφυγας είναι αυτός ή αυτή που:

- α) επισκέπτεται μια ξένη χώρα για να τη γνωρίσει,
- β) πηγαίνει σε μια ξένη χώρα για να βρει δουλειά,
- γ) βρίσκεται σε μια ξένη χώρα επειδή στη δική του / της κινδυνεύει η ζωή του / της.

1. Γράψε μερικές λέξεις που σου έρχονται στο μυαλό για τη ζωή του πρόσφυγα, αν είχε παραμείνει στην πατρίδα του.

.....

.....

.....

2. Τι θα μπορούσε να περιμένει ένα παιδί πρόσφυγας από την ξένη χώρα στην οποία φτάνει;

- Να
- Να
- Να
- Να μην
- Να μην
- Να μην



Γ) Συζητάμε για τους ήρωες της ιστορίας.

1. Γιατί ο μπαμπάς του μικρού ήρωα δεν είχε πάει αυτή τη μέρα στη δουλειά;

.....
.....

2. Γιατί έφερε στο σπίτι ένα άδειο κουτί;

.....
.....

3. Τι έβαλαν μέσα στο κουτί οι γονείς;

.....
.....

4. Τι είχε χάσει ο Χρήστος όταν ετοιμαζόταν να βγει;

- τις του
- τα του
- το

5. Γιατί είχε χάσει τα πράγματά του ο Χρήστος;

.....
.....

6. Τι έβαλε μέσα στο κουτί ο μικρός ήρωας του βιβλίου;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Τι είχε ξεχάσει να βάλει στο κουτί;

.....
.....



Δ) Φανταζόμαστε...

1. Τι θα πρόσθετες εσύ στο κουτί της ιστορίας μας;

.....

.....

2. Τι πιστεύεις ότι θα προσδοκούσε να βρει στο κουτί ένα παιδί πρόσφυγας;

.....

.....

.....

3. Τι θα ονειρευόταν αλλήλα δε θα μπορούσε ποτέ να βρει σε ένα κουτί ένα παιδί πρόσφυγας;

.....

.....

.....

4. Κάνε μια σύγκριση της απάντησής σου στην ερώτηση Δ3 και της απάντησής σου στην ερώτηση Α4 και σχολίασε.

.....

.....

Ε) Συζητάμε για το κορίτσι της σελίδας 40.

1. Πώς φαντάζεσαι την καθημερινότητά του στην πατρίδα του πριν ξεσπάσει ο πόλεμος;

.....

.....

2. Φαντάσου ότι σου διηγείται το ταξίδι του. Πώς πιστεύεις ότι θα το περιέγραφε;

.....

.....

3. Ποια μπορεί να είναι αυτή τη στιγμή τα συναισθήματά του;

.....

.....

.....



ΣΤ) Διαβάζουμε και σχολιάζουμε φράσεις απ' το βιβλίο.

Σελίδα 21: «Γίνεται να χωρέσουν σε ένα κουτί τα απαραίτητα;»

Σελίδα 30: «Έχω δει ένα σωρό οβίδες στην τηλεόραση, αλλιά όχι τέτοιες – εκείνες δεν τραυματίζουν παιδιά».

Σελίδα 33: «Μπορεί το ξερονήσι μας να είναι μικρό αλλιά, απ' ό,τι φαίνεται, έχει πολλούς ανθρώπους».

Σελίδα 12: «Μου αρέσει που ο μπαμπάς νοιάζεται για τους αλλήλους».

Σελίδα 36: «Τα απαραίτητα είναι ακριβώς αυτά που σκεφτήκατε, παιδιά. Αυτά θα βάλετε μέσα. Τα αλλιά είναι δουλειά των μεγάλων».

Σελίδα 25: Ο ήρωας της ιστορίας φαντάζεται τον εαυτό του στο ξερονήσι και ελπίζει «...να φανεί καμιά σημαία στον ορίζοντα. Έστω και πειρατική». Τι εννοεί;

Σελίδα 41: «Το πρωί μια σημαία πειρατική θα φανεί στο λιμάνι». Πώς πιστεύετε ότι θα ένιωθε ένα παιδί πρόσφυγας στο λιμάνι, όταν θα έβλεπε από μακριά ένα κουτί με μια παιδική πειρατική σημαία;



Δραστηριότητες

1. Τα «απαραίτητα»

Φέρνουμε στην τάξη ένα άδειο κουτί. Κάθε παιδί γράφει μυστικά, σε ένα χαρτάκι, μια λέξη που δηλώνει κάτι που θεωρεί «απαραίτητο» γι' αυτόν. Ρίχνουμε τα χαρτάκια στο κουτί. Τραβάμε ένα ένα τα χαρτάκια και τα διαβάζουμε δυνατά. Συζητάμε.

2. Το δικό μου κουτί

Κάθε παιδί φέρνει στην τάξη ένα μικρό κουτί. Γράφει σε χαρτάκια αυτά που θεωρεί απαραίτητα για τον εαυτό του και τα βάζει στο κουτί. Συγκεντρώνουμε τα κουτιά, τα ανοίγουμε και διαβάζουμε δυνατά τα χαρτάκια. Παρατηρούμε, σχολιάζουμε, συζητάμε.

Μπορούμε για παράδειγμα:

- να καταγράψουμε τα αποτελέσματα για να δούμε ποιο «απαραίτητο» συγκεντρώνει τις περισσότερες προτιμήσεις,
- να εξετάσουμε πόσα και ποια από αυτά τα απαραίτητα τα έχουμε ή όχι,
- να ομαδοποιήσουμε τα «απαραίτητα» σε υλικά και μη υλικά.

3. Πρόσφυγες δεν είναι μόνο οι άλλοι:

- Αναζητάμε στην οικογένειά μας ή στο ευρύτερο περιβάλλον μας ανθρώπους που υπήρξαν πρόσφυγες οι ίδιοι ή οι οικογένειές τους.
- Ακούμε τις διηγήσεις τους και τις μεταφέρουμε στην τάξη.
- Ρωτάμε αν κάποιος από αυτούς τους ανθρώπους μπορεί να έρθει στην τάξη μας και να συζητήσει μαζί μας.

4. Περνώντας στην πράξη:

Φέρνουμε παιχνίδια απ' το σπίτι. Φτιάχνουμε και ζωγραφιές. Τα βάζουμε σε ένα κουτί, προσθέτουμε και ό,τι άλλο θέλουμε και τα στέλνουμε σε παιδιά πρόσφυγες.

