Ένα γράμμα για τον Αρχηγό

Εύη Τσιτιρίδου - Χριστοφορίδου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1 Εντόπισε τις πράξεις του Άρη που δεν συνάδουν με τους κανόνες της καλής συμπεριφοράς. Ποια συναισθήματα πιστεύεις ότι προκαλούν στους συμμαθητές του; Εσύ τι θα ένιωθες και πώς θα αντιδρούσες αν βρισκόσουν στη θέση τους;

2 Εντόπισε τα σημεία της ιστορίας που ο Άρης προσπαθεί να δικαιολογήσει τα αίτια της άσχημης συμπεριφοράς του απέναντι στους συμμαθητές του. Πιστεύεις ότι έχει δίκιο; Με ποιους άλλους τρόπους πιστεύεις ότι θα μπορούσε να εκφράσει τις δικές του ανάγκες και να σχετιστεί με τους συμμαθητές του χωρίς να προκαλέσει αρνητικά συναισθήματα; Γράψε ένα γράμμα στον Άρη με τις ιδέες και τις προτάσεις σου.

3 Παίξε «το παιχνίδι του καθρέφτη» με τους συμμαθητές σου. Πόσο εύκολο είναι και πόσο βοηθάει να «γίνεσαι» ο άλλος, να προσπαθείς να μπεις στη θέση του, να μιμηθείς τις εκφράσεις του και να καταλάβεις, να συναισθανθείς αυτό που νιώθει;

4 Η Έλενα κάλεσε τον Άρη στο πάρτι της, παρόλο που όλοι τον απέφευγαν εξαιτίας της άσχημης συμπεριφοράς του απέναντί τους. Έτσι, βοήθησε ώστε να πάρει ένα χρήσιμο μάθημα για τη ζωή του. Εσύ θα το έκανες;

5 Συχνά στη ζωή μας ερχόμαστε αντιμέτωποι με δύσκολες καταστάσεις και προβλήματα. Τι πιστεύεις ότι μπορεί να μας βοηθήσει να καταφέρουμε να τα ξεπεράσουμε; Η φαντασία; Το χιούμορ; Η λογική; Πώς νομίζεις ότι μπορούν να βοηθήσουν οι άλλοι άνθρωποι που βρίσκονται κοντά μας σε αυτές τις περιπτώσεις;

6 Συνεργάσου με τους συμμαθητές σου για να φτιάξετε το δικό σας «Γλυκό της Φιλίας», όπως το φαντάζεστε. Καταγράψτε τη συνταγή, συγκεντρώστε τα υλικά και μοιραστείτε την εργασία και το αποτέλεσμα. Μια ιδέα είναι να χρησιμοποιήσετε υλικά χειροτεχνίας και να στολίσετε με το έργο σας την τάξη σας, μια άλλη υλικά ζαχαροπλαστικής και να γευθείτε το αποτέλεσμα σε ένα δικό σας αυτοσχέδιο πάρτι.

7 Τι σημαίνει «Αρχηγός» για εσένα; Είναι απαραίτητο να υπάρχει σε μια παρέα, σε μια ομάδα; Πώς φαντάζεσαι τον ιδανικό Αρχηγό; Δημιούργησε το πορτρέτο του καταγράφοντας τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες που οφείλει κατά τη γνώμη σου να έχει. Μπορείς να τον ζωγραφίσεις, να φτιάξεις ένα κολάζ, να του γράψεις ένα τραγούδι, ή ό,τι άλλο σκεφτείς.

8 Η τέχνη μάς βοηθά να δούμε τη ζωή μας με άλλο μάτι, καλλιεργεί την κριτική μας σκέψη και την ενσυναίσθηση, την ικανότητα δηλαδή να μπορούμε να καταλάβουμε και να σεβαστούμε τα συναισθήματα των άλλων. Μετάτρεψε την ιστορία σε σενάριο, χωρίζοντάς την σε επιμέρους μικρές σκηνές και προσθέτοντας τους απαραίτητους διαλόγους όπου είναι απαραίτητο. Είναι βέβαιο ότι θα διασκεδάσεις και θα ανακαλύψεις πολλά πράγματα για τον εαυτό σου και για τους φίλους σου.

9 Πόσο εύκολο είναι να αναγνωρίζεις το λάθος σου, να ζητάς συγγνώμη και να το εννοείς πραγματικά; Πόσο εύκολο είναι να συγχωρείς αυτόν που σε αδίκησε, σε πόνεσε, σε έβλαψε; Μπορείς να θυμηθείς και να συζητήσεις με τους συμμαθητές σου παρόμοιες δικές σου εμπειρίες; Τι ήταν αυτό που σε βοήθησε να ξεπεράσεις τις άσχημες στιγμές που βίωσες; Γράψε σε μία σελίδα την «Ιστορία μιας συγγνώμης» από τη δική σου εμπειρία.

10 Η δασκάλα στην τάξη του Άρη προσπαθεί να τον βοηθήσει να βελτιώσει τη συμπεριφορά του και να προστατέψει όσο μπορεί και τους συμμαθητές του από αυτήν. Άλλοτε τα καταφέρνει, άλλοτε όχι. Αν ζητούσε τη βοήθειά σου, τι θα της πρότεινες να κάνει; Κατάγραψε τις ιδέες και τις προτάσεις σου και συζήτησέ τις με τους δασκάλους σου. Πού ξέρεις, κάτι καλό μπορεί να βγει!

