



Προς τους μικρούς Μεγάλους Ονειροπόλους!

Τα τρία αυτά βιβλία είναι κάτι πολύ παραπάνω από σελίδες χαρτί γεμάτες λέξεις και εικόνες. Έγραψα και εικονογράφησα τον *Χαρούμενο ονειροπόλο*, τον *Συλλέκτη λέξεων* και το *Πες κάτι!* με σκοπό να ενθαρρύνω τους αναγνώστες μου να ονειρευτούν και να μη βάλουν ποτέ τους όρια στο πόσο μεγάλα όνειρα θα κάνουν.

Ονειρέψου με χρώματα έντονα! Ονειρέψου σιωπηλά! Ονειρέψου μεγαλόφωνα! Ονειρέψου με δημιουργικότητα!

Οι εικόνες και οι λέξεις μου είναι εδώ για να σου δείξουν τον τρόπο να αποκτήσεις θετική ενέργεια, να αξιοποιήσεις τη φαντασία και την περιέργειά σου. Γνώρισε τον εαυτό σου και μάθε να είσαι περήφανος γι' αυτό που είσαι, αλλά και γι' αυτό που γίνεσαι μέρα

με τη μέρα. Εξωτερίκευσε ό,τι έχεις μέσα στο μυαλό και στην καρδιά σου και μοιράσου το με τον κόσμο γύρω σου, με όποιον τρόπο θεωρείς καλύτερο – είτε με λέξεις, είτε με εικόνες, είτε με τη μουσική, είτε με κάποιον άλλον τρόπο που σου ταιριάζει καλύτερα. Δεν έχει σημασία πώς θα το κάνεις, αρκεί να δώσεις στον κόσμο να καταλάβει τι σκέφτεσαι, πώς αισθάνεσαι και τι όνειρα κάνεις. Υπάρχουν κάποιες βροντερές φωνές γύρω μας, αλλά ο κόσμος χρειάζεται και τη δική σου! Ο κόσμος χρειάζεται ΟΛΕΣ τις φωνές!

Με το να μοιραζόμαστε τη φωνή μας, τις σκέψεις μας και τα ταλέντα μας, ο καθένας από εμάς μπορεί να κάνει τη διαφορά και όλοι μαζί ενωμένοι να κάνουμε τον κόσμο καλύτερο.



Πίτερ Ρέινολντς



Δραστηριότητες για το βιβλίο *Πες κάτι!*

ΠΕΣ ΚΑΤΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Αφού διαβάσετε φωναχτά το βιβλίο, βάλτε τους μαθητές σας να εργαστούν σε μικρές ομάδες με σκοπό να φτιάξουν ένα μήνυμα που θα ήθελαν να μοιραστούν με τον υπόλοιπο κόσμο.

- Τι μήνυμα θέλουν να στείλουν στους άλλους; Σε τι ελπίζουν; Τι θα ήθελαν να αλλάξει στην τάξη τους, στο σχολείο τους, σε ολόκληρο τον κόσμο;
- Αφού οριστικοποιήσουν το κείμενο, βοηθήστε τους να το ηχογραφήσουν ή να το βιντεοσκοπήσουν και να το μοιραστούν με τη μαθητική κοινότητα ή με τα μέλη της οικογένειάς τους.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να εργαστούν ομαδικά καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας, έτσι ώστε να μην υπάρχει κάποιος που δεν έχει ακουστεί. Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές σας εξασκούνται στη χρήση των πολυμέσων για να μεταφέρουν ένα μήνυμα σε ολόκληρο τον κόσμο.

ΠΕΣ ΚΑΤΙ ΑΠΟ ΤΙΣ «ΓΩΝΙΕΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ»

Μετά την πρώτη ανάγνωση του βιβλίου, εξερευνήστε με τους μαθητές σας τους τρόπους με τους οποίους οι χαρακτήρες του βιβλίου λένε κάτι με λέξεις, με πράξεις, μέσω της τέχνης, της μόδας, της ποίησης, ακόμα και της κηπουρικής.

- Δημιουργήστε στην τάξη διαφορετικές «γωνιές έκφρασης» μέσω των οποίων μπορεί κανείς να επικοινωνήσει αυτό που θέλει. Σκοπός του όλου εγχειρήματος είναι οι μαθητές σας να πειραματιστούν με διάφορους τρόπους έκφρασης και να επιλέξουν αυτόν που τους ταιριάζει καλύτερα.
- Μερικές ιδέες: γωνιά ζωγραφικής ή άλλων τεχνών, γωνιά κηπουρικής με χώμα και σπόρους, γωνιά ποίησης, γωνιά παρατήρησης με μεγεθυντικό φακό ή μικροσκόπιο, γωνιά μεταμφίεσης, γωνιά κατασκευής πλακάτ ή ακόμα και γωνιά ψιθυρίσματος.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να δοκιμάσουν πολλές «γωνιές», έτσι ώστε να συνειδητοποιήσουν ότι υπάρχουν πολλοί τρόποι να εκφράσει κανείς αυτό που θέλει. Αφού θα έχουν πειραματιστεί με τα διάφορα μέσα, ζητήστε τους να σας πουν ποιος ήταν ο αγαπημένος τους τρόπος επικοινωνίας και ζητήστε τους να αιτιολογήσουν την απόφασή τους.



ΠΕΣ ΚΑΤΙ ΜΕ ΠΛΑΚΑΤ

Ένας από τους τρόπους που οι χαρακτήρες του βιβλίου λένε κάτι, αλλά και εμπνέουν τους άλλους να κάνουν το ίδιο, είναι μέσα από πλακάτ, χρησιμοποιώντας λέξεις ή εικαστικό υλικό.

- Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να δημιουργήσουν τα δικά τους πλακάτ χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά. Αν δείτε ότι δυσκολεύονται, γυρίστε στην αρχή της ιστορίας και βρείτε ένα πλήθος φράσεων για τις οποίες οι μαθητές σας μπορούν να φτιάξουν τα δικά τους πλακάτ, όπως *Ακολούθησε την καρδιά σου, Μαζί είναι καλύτερα* και *Να είσαι γενναίος*.
- Ζητήστε τους να κρατήσουν ψηλά τα πλακάτ που έφτιαξαν και φωτογραφίστε τα, για να κάνετε μια έκθεση που θα αποτελέσει πηγή έμπνευσης και για τους άλλους.

ΠΕΣ ΚΑΤΙ ΚΑΛΟ

Υπάρχουν αρκετές στιγμές που οι μαθητές σας πρέπει να χρησιμοποιήσουν τη φωνή τους για να εκφράσουν πράγματα που θέλουν να αλλάξουν ή πράγματα που θέλουν να εμποδίσουν. Όμως το βιβλίο ενθαρρύνει τα παιδιά να εντοπίσουν και πράγματα που θεωρούν θετικά, όπως είναι η ομορφιά και η καλοσύνη.

- Καθιερώστε τη συνήθεια να μοιράζεστε στην τάξη ένα θετικό γεγονός που συνέβη κατά τη διάρκεια της μέρας ή ένα καλό νέο από τον κόσμο.
- Προβλέψτε χρόνο στο τέλος της ημέρας και βάλτε τους μαθητές σας να γράψουν ή να ζωγραφίσουν θετικά πράγματα που βίωσαν, πώς έκαναν τους άλλους ευτυχισμένους ή πώς οι άλλοι έκαναν χαρούμενους τους ίδιους.
- Δώστε τον απαραίτητο χρόνο στους μαθητές ώστε να μοιραστούν αν θέλουν με κάποιον άλλον αυτά που προηγουμένως εξέφρασαν, ή ακόμα και να μοιραστούν όσα έγγραψαν και ζωγράρισαν με όλη την τάξη.





ΠΕΣ ΚΑΤΙ ΜΕ ΕΝΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Φτιάξτε ένα ημερολόγιο με αφορμή το βιβλίο. Αφήστε ελεύθερο χώρο κάτω από κάθε ημερομηνία ώστε οι μαθητές σας να μπορούν να γράψουν τα πράγματα για τα οποία αισθάνονται ευγνωμοσύνη αλλά και αυτά που θα ήθελαν να αλλάξουν στην τάξη τους, στη ζωή τους, στον κόσμο.

- Επιτρέψτε στους μαθητές σας να γράψουν/ζωγραφίσουν κατ' ιδίαν στο ημερολόγιο. Παράλληλα όμως ενθαρρύνετε τους να μοιραστούν ό,τι από αυτά θέλουν με τους συμμαθητές τους ή μ' εσάς.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να χρησιμοποιήσουν τον χώρο του ημερολογίου για να διατυπώσουν ερωτήσεις και να μοιραστούν πράγματα που σκέφτηκαν, έγραψαν ή ζωγράρισαν.

ΔΥΝΑΤΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ

Βοηθήστε τους μαθητές σας να αναζητήσουν και να συγκεντρώσουν φράσεις διάφορων ανθρώπων γνωστών για τα λόγια που είπαν με σκοπό να αλλάξουν τον κόσμο, όπως για παράδειγμα ο Γκάντι με τη φράση: «Σχεδόν ό,τι κάνεις είναι ασήμαντο, αλλά είναι σημαντικό να το κάνεις».

- Ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν τη φράση που τους αντιπροσωπεύει περισσότερο. Στη συνέχεια μπορείτε να αναρτήσετε τις φράσεις αυτές δίπλα στο όνομα ή τη φωτογραφία του κάθε μαθητή.
- Ζητήστε τους να εξηγήσουν με δικά τους λόγια γιατί η φράση που επέλεξαν είναι σημαντική. Επιτρέψτε σε αυτές τις φράσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, για να βοηθήσετε τους μαθητές σας να σκεφτούν διάφορους τρόπους για να ζήσουν μια χαρούμενη ζωή. Αναζητήστε φράσεις ανθρώπων που αντανακλούν την ποικιλομορφία της κοινωνίας μας.
- Χρησιμοποιήστε τις φράσεις αυτές ως αφητηρία για να δημιουργήσουν οι μαθητές σας τις δικές τους και συμπληρώστε με αυτές τις κενές φούσκες που υπάρχουν στο τέλος του βιβλίου ή στη σελίδα που ακολουθεί.

ΑΝΑΖΗΤΗΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΤΟΥΣ ΑΛΛΑΞΑΝ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Δώστε προσοχή στην αφιέρωση του βιβλίου: Στην Έμα Γκονζάλες. Είναι μια νεαρή ακτιβίστρια που χρησιμοποίησε τη φωνή της για να αφυπνίσει τον κόσμο αναφορικά με ένα ζήτημα που την απασχολούσε.

- Μιλήστε στην τάξη για παιδιά που, σε διάφορες ιστορικές συγκυρίες, χρησιμοποίησαν τη φωνή τους για να επιτύχουν μια αλλαγή – όπως για παράδειγμα ο Kid Blink και το κίνημα των εφημεριδοπωλών, η Clara Lemlich και η απεργία των υφαντριών, οι Sylvia Mendez και Claudette Colvin και η μάχη κατά του σχολικού φυλετικού διαχωρισμού ή διαδηλωτές όπως η Audrey Faye Hendricks, και πολλοί άλλοι.
- Βάλτε τους μαθητές σας να εργαστούν σε μικρές ομάδες και να βρουν πληροφορίες για ένα παιδί που έφερε μια αλλαγή στον κόσμο.
- Ζητήστε από την κάθε ομάδα να παρουσιάσει όσα βρήκε, λέγοντας κάτι, με όποιον τρόπο επιθυμεί, στην υπόλοιπη τάξη.

ΠΕΣ ΚΑΤΙ ΜΕ ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΕΙΣ

Δημιουργήστε ως ομάδα μια λίστα με υπενθυμίσεις που μπορούν να βοηθήσουν ώστε ο καθένας μέσα στην τάξη να μπορέσει να πει κάτι, όπως για παράδειγμα:

- Παρατηρώ και ακούω με προσοχή όποιον μιλάει.
- Μετρώ μέχρι το δέκα προτού τον διακόψω.
- Δεν αλλάζω θέμα. Όταν μιλήσω, λέω κάτι πάνω σε αυτό που είπε ο προηγούμενος.
- Έχω τον νου μου μήπως κάποιοι συμμαθητές μου προσπαθούν να πάρουν τον λόγο.
- Ενημερώνω τους άλλους όποτε αλλάξω γνώμη.

Ζητήστε τώρα από τους μαθητές σας να γράψουν, να ζωγραφίσουν και να υπογράψουν τις παραπάνω υπενθυμίσεις. Αναρτήστε τη λίστα κάπου ώστε να είναι ορατή από όλους τους μαθητές και τους επισκέπτες της τάξης.



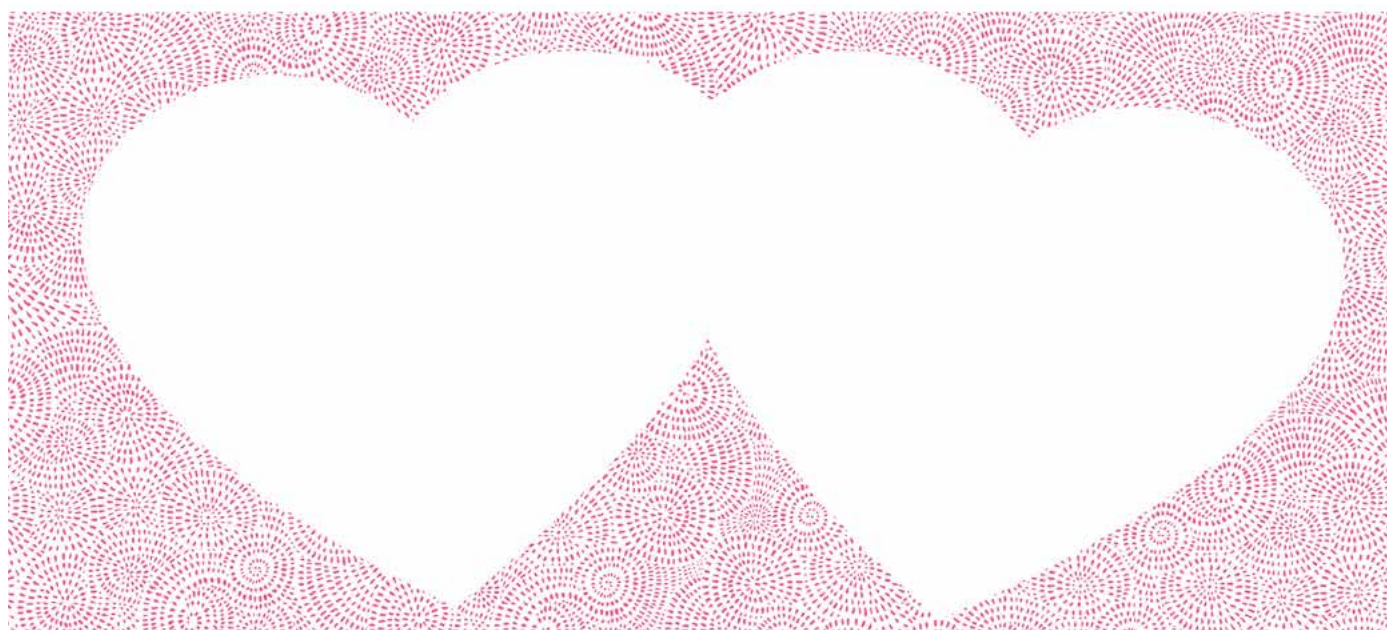
Πες μας κάτι σημαντικό!

Γράψε φράσεις που σου έκαναν εντύπωση από το βιβλίο ή άλλες που είναι σημαντικές για σένα.



Πες μας κάτι που κρύβεις μέσα σου!

Γράψ' το ή ζωγράφισέ το μέσα στις καρδιές.



Δραστηριότητες για το βιβλίο *Συλλέκτης λέξεων*

ΣΥΛΛΕΞΕ ΤΑ ΠΑΝΤΑ!

Στο βιβλίο ο Τζερόμ συλλέγει κάθε λογής λέξεις. Στους μαθητές σας αρέσει η ιδέα της συλλογής; Ήρθε η ώρα να τους βάλετε σε σκέψη!

- Συλλέγουν πράγματα σαν αυτά που αναφέρονται στην αρχή του βιβλίου, όπως έντομα, νομίσματα, πέτρες, έργα τέχνης, κάρτες ποδοσφαίρου ή κόμικς; Τι άλλα πράγματα συλλέγουν; Σκεφτείτε όλοι μαζί πράγματα που μπορείς να συλλέξεις αλλά δεν μπορείς να αγοράσεις με χρήματα, όπως λέξεις, αγκαλιές, αναμνήσεις.
- Φτιάξτε μια λίστα με αυτά τα είδη συλλογών και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπενθυμίστε στους μαθητές σας ότι όλοι μπορούμε να γίνουμε συλλέκτες, αρκεί να δώσουμε προσοχή στον κόσμο που μας περιβάλλει.



Η ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΤΟΥ ΝΑ ΣΥΛΛΕΞΕΙΣ ΛΕΞΕΙΣ

Ο Τζερόμ έχει τις κεραίες του ανοικτές ώστε να εντοπίσει λέξεις που του τραβούν την προσοχή.

- Ζητήστε από τους μαθητές σας να σημειώσουν λέξεις που βλέπουν ή ακούν συχνά. Έπειτα βάλτε τους να μοιραστούν με τους υπόλοιπους τις αγαπημένες τους από αυτές, να φτιάξουν προτάσεις και να τις κολλήσουν στον πίνακα ανακοινώσεων ή ακόμα και να τις κρεμάσουν σε σκοινί σαν να ήταν μπουγάδα, κατά μήκος της τάξης.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να αναζητούν και να συνεχίσουν να συλλέγουν λέξεις που παρουσιάζουν ενδιαφέρον γι' αυτούς. Αυτό μπορεί να συμβεί όταν διαβάζουν ή ακούν να τους διαβάζουν βιβλία, αλλά και στην καθημερινότητά τους γενικότερα.
- Δώστε χρόνο μέσα στην εβδομάδα ώστε οι μαθητές σας να μπορούν να μοιραστούν με τους υπολοίπους νέες λέξεις που βρήκαν και να τις προσθέσουν στη συλλογή της τάξης.

ΟΙ ΛΕΞΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΑ

Σκεφτείτε όλοι μαζί πώς οι λέξεις μπορούν να γίνουν δώρα. Δώστε ιδιαίτερη προσοχή στη διαπίστωση του πρωταγωνιστή της ιστορίας ότι ανάλογα με τον τρόπο που τις χρησιμοποιούμε οι πιο απλές λέξεις είναι συχνά και αυτές που έχουν τη μεγαλύτερη δύναμη: *Καταλαβαίνω, Συγγνώμη, Ευχαριστώ, Είσαι σημαντικός.*

- Δημιουργήστε ως τάξη έναν πίνακα ανακοινώσεων με Θαυμαστές Λέξεις και κρεμάστε τον στον διάδρομο του σχολείου, ώστε να τον βλέπουν οι υπόλοιποι μαθητές και να προσθέτουν τις δικές τους.
- Φτιάξτε με κιμωλία στο πεζοδρόμιο ή στο προαύλιο ένα μονοπάτι λέξεων.
- Ζητήστε από τους μαθητές σας να σκεφτούν ο καθένας μια ιδιαίτερη λέξη που περιγράφει κάποιον άλλο στην τάξη και στο τέλος κάθε εβδομάδας ή κάθε μήνα αφιερώστε χρόνο για να μπορέσουν τα παιδιά να τις μοιραστούν μεταξύ τους.
- Ξεκινήστε μια καμπάνια ενσυναίσθησης βάζοντας τους μαθητές σας να συλλέγουν λέξεις με θετική χροιά. Δώστε τους να καταλάβουν ότι οι λέξεις μπορεί να γίνουν δώρα που προσφέρουν στους άλλους χαρά.

ΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΣΤΑΣΕΙΣ, ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ

Στο εξώφυλλο του βιβλίου, ο Τζερόμ στέκεται με τα χέρια ψηλά κι έχει έναν στρόβιλο λέξεων τριγύρω του. Η στάση του Τζερόμ ονομάζεται «δυναμική στάση» και οι έρευνες δείχνουν πως σε κάνει να αισθάνεσαι μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση.

- Αναζητήστε στο διαδίκτυο με τους μαθητές σας εικόνες άλλων δυναμικών στάσεων, όπως των αθλητών όταν διασχίζουν τη γραμμή τερματισμού, των σούπερ ηρώων με τα χέρια στους γοφούς ή ανθρώπων με το ένα χέρι σηκωμένο έπειτα από μια σημαντική νίκη.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να δοκιμάσουν διαφορετικές πόζες που τους κάνουν να αισθάνονται αυτοπεποίθηση. Όταν επιλέξουν αυτή που τους ταιριάζει, βγάλτε τον καθένα μια φωτογραφία με φόντο τις λέξεις που έχει συγκεντρώσει ή να κρατάει μια από τις αγαπημένες του.
- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, όποτε οι μαθητές σας χρειάζονται ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους, ζητήστε τους να πάρουν τη δυναμική τους στάση και να αντλήσουν ενέργεια και κουράγιο για να συνεχίσουν.



Το φύλλο εργασιών του συλλέκτη λέξεων

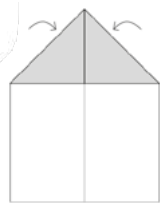
ΜΕΡΟΣ 1ο: ΣΑΪΤΑ ΑΠΟ ΧΑΡΤΙ

Πρώτα απ' όλα, γράψε μια λέξη ή και περισσότερες που θέλεις να στείλεις σε κάποιον. Στη συνέχεια δίπλωσε το φύλλο σου ώστε να γίνει σαΐτα με τον ακόλουθο τρόπο:

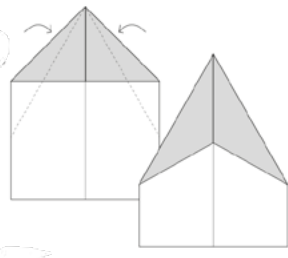
1. Δίπλωσε το χαρτί στη μέση, κατά μήκος.



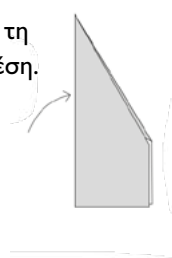
2. Ξεδίπλωσε το χαρτί και δίπλωσε κάθε μια από τις επάνω γωνίες ώστε να ακουμπήσουν την τσάκιση.



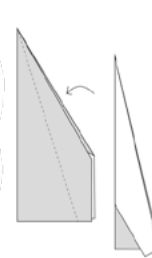
3. Δίπλωσε τις επάνω άκρες προς την κεντρική τσάκιση, όπως δείχνει το σχήμα.



4. Δίπλωσε τη σαΐτα στη μέση.



5. Δίπλωσε τα δύο φτερά προς τα κάτω με τρόπο που οι επάνω άκρες τους να εφάπτονται με τις κάτω άκρες.



Αφού φτιάξεις τη σαΐτα σου, βρες έναν τρόπο να τη μοιραστείς με τους άλλους. Μπορείς να την αναρτήσεις στον τοίχο της τάξης ή στην «μπουγάδα λέξεων», ή και να τη ρίξεις στο προαύλιο του σχολείου!

ΜΕΡΟΣ 2ο: Η ΣΥΛΛΟΓΗ ΜΟΥ

Είμαι συλλέκτης λέξεων. Στη δική σου συλλογή, καταγράφει τις λέξεις που βλέπεις και ακούς. Μην ξεχνάς να προσθέτεις όσες βλέπεις σε βιβλία και θέλεις να τις θυμάσαι.

Λέξεις που είδα γύρω μου	Λέξεις που άκουσα γύρω μου	Λέξεις που βρήκα σε βιβλία

Δες τη λίστα σου και ξαναφτιάξε τη με βάση το μέγεθος των λέξεων και τον αριθμό των συλλαβών.

Μικρές, γλυκές λεξούλες	Διούλλαβες απολαύσεις	Πολυούλλαβες σαν τραγουδάκια



Δραστηριότητες για το βιβλίο *Χαρούμενος ονειροπόλος*

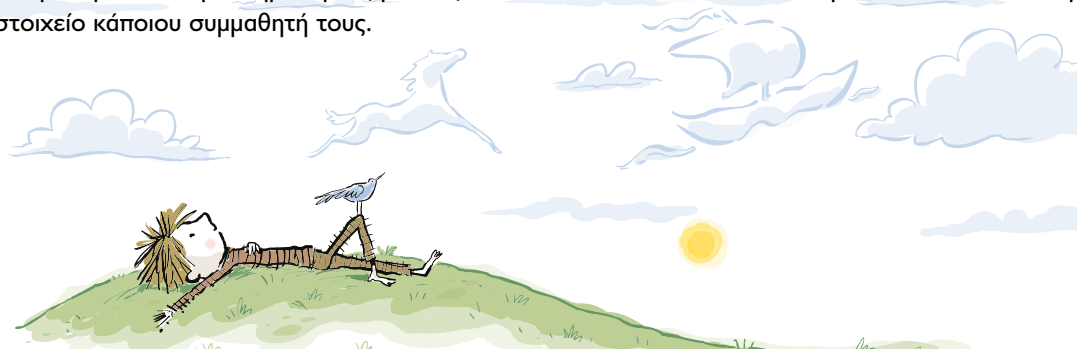
ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΜΟΥ

Στον *Χαρούμενο ονειροπόλο* ο συγγραφέας τιμά ένα ιδιαίτερο κομμάτι του – τον ονειροπόλο εαυτό του. Αφού διαβάσετε φωναχτά το βιβλίο, γυρίστε στη σελίδα που ξεκινάει με τη φράση: *Είμαι πολύ καλός στο να είμαι ο εαυτός μου.*

- Ζητήστε από τους μαθητές σας να σκεφτούν ποιο είναι το καλύτερο στοιχείο του εαυτού τους. Δημιουργήστε έναν πίνακα όπου ο κάθε μαθητής θα βάζει το λιθαράκι του γράφοντας τι τον κάνει ξεχωριστό.

Το καλύτερο στοιχείο μου είναι γιατί

- Βοηθήστε τους μαθητές σας να μάθουν πώς μπορούν να αγαπήσουν τον εαυτό τους αν επικεντρωθούν στα καλύτερα στοιχεία τους. Ζητήστε τους να ζωγραφίσουν και να γράψουν τις διαπιστώσεις τους και μόλις τις ολοκληρώσουν κρεμάστε τις στον πίνακα της τάξης. Κάθε φράση και ζωγραφιά μπορεί να συνοδεύεται και από μία φωτογραφία του μαθητή.
- Επεκτείνετε την παραπάνω δραστηριότητα ζητώντας από τα παιδιά να κάνουν ένα δώρο σε κάποιον άλλο, γράφοντας το καλύτερο στοιχείο κάποιου συμμαθητή τους.



ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΟΛΛΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΟΝΕΙΡΕΥΤΟΥΜΕ

Αφού διαβάσετε το βιβλίο, ρωτήστε τους μαθητές σας με ποιο είδος ονειροπόλου ταυτίζονται περισσότερο τη δεδομένη στιγμή. Εξηγήστε τους ότι δεν υπάρχουν σωστές και λάθος απαντήσεις.

- Γράψτε στον πίνακα της τάξης σας τα διαφορετικά είδη ονειροπόλων. Εναλλακτικά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε καρτέλες και στη συνέχεια να τις τοιχοκολλήσετε στην τάξη. Μπορείτε να σκεφτείτε κι άλλα είδη ονειροπόλων εκτός από αυτά που θα βρείτε στο βιβλίο! Έπειτα ζητήστε από τους μαθητές σας να γράψουν σε ένα χαρτάκι το όνομά τους και να το κολλήσουν κάτω από το είδος ονειροπόλου που έχουν επιλέξει.
- Κάντε στους μαθητές σας ερωτήσεις, για να αναλύσετε τα δεδομένα. Για παράδειγμα: «Πόσοι συμμαθητές σας επέλεξαν το Χ είδος ονειροπόλου;». Ζητήστε τους να απαριθμήσουν πόσοι συμμαθητές τους επέλεξαν δύο διαφορετικά είδη ονειροπόλων που τους αντιπροσωπεύουν και χρησιμοποιήστε τα νούμερα για να φτιάξετε ένα αριθμητικό πρόβλημα. Συγκρίνετε τα είδη των ονειροπόλων (π.χ. Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν ένας ερωτευμένος ονειροπόλος και ένας ονειροπόλος με μεγάλα όνειρα;)
- Επαναλάβετε την παραπάνω δραστηριότητα την επόμενη μέρα. Κάντε στους μαθητές σας τις παρακάτω ερωτήσεις: «Αισθανθήκατε το ίδιο με χτες;», «Επιλέξατε σήμερα το ίδιο ή κάποιο άλλο είδος ονειροπόλου;». Συγκρίνετε τα αποτελέσματα και ενθαρρύνετέ τους να γράψουν κι άλλα μαθηματικά προβλήματα (με αφαίρεση ή πρόσθεση) για να δουν τις αλλαγές.

ΓΡΑΦΕ ΓΙΑ ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΣΟΥ

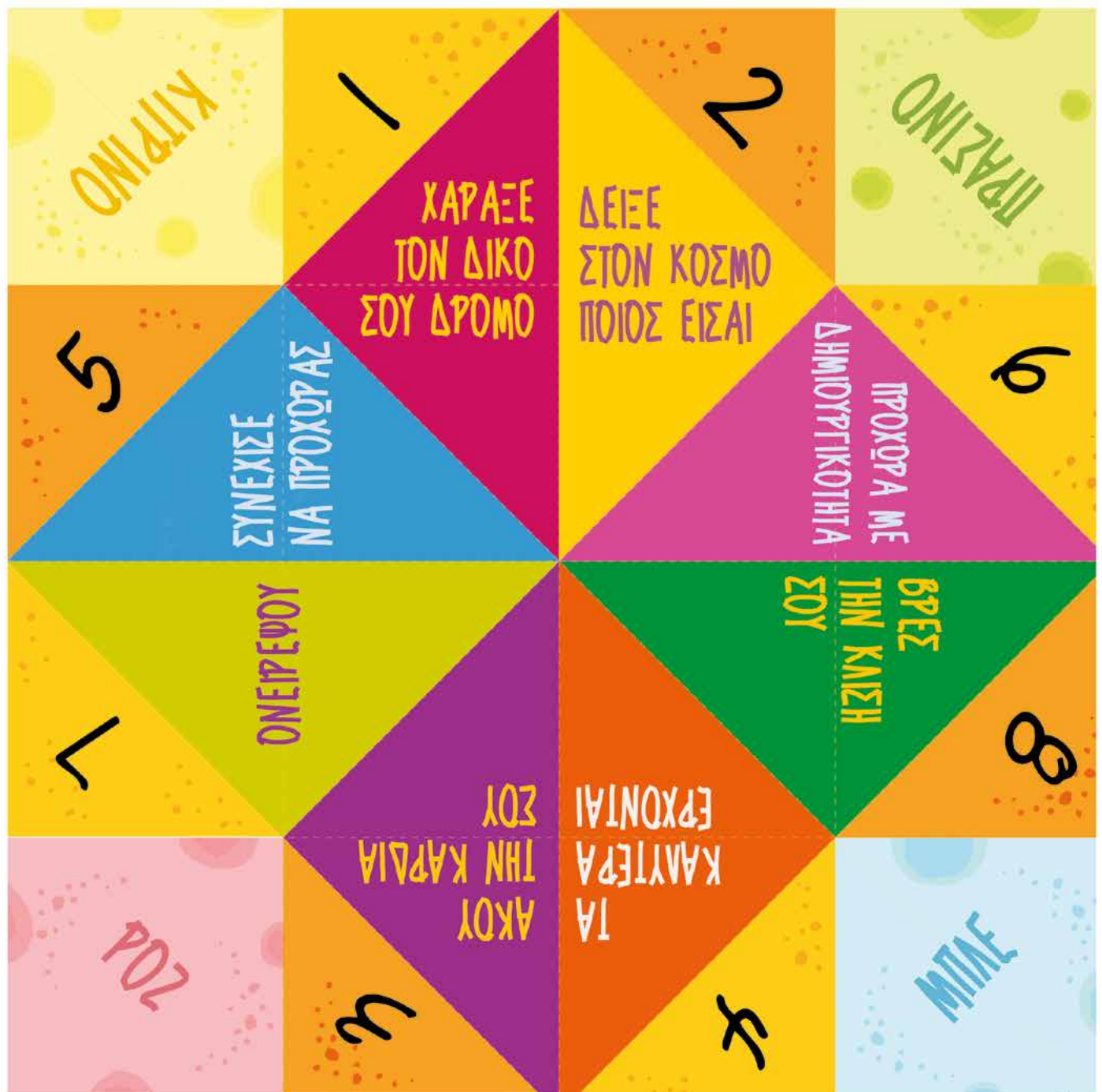
Σε συνεργασία με τους μαθητές σας, δημιουργήστε στην γωνία της «Γωνιά του Χαρούμενου Ονειροπόλου». Σκεφτείτε σε τι μπορεί να χρησιμεύει ο συγκεκριμένος χώρος και τι αντικείμενα μπορεί να βρίσκονται εκεί. Εσείς ως δάσκαλος μπορείτε να προτείνετε ή να προσφέρετε το βιβλίο και την αφίσα, μαξιλάρια, έναν πίνακα και σύνεργα για γράψιμο ή ζωγραφική. Επίσης, στη γωνιά αυτή θα μπορούσαν να υπάρχουν:

- Το *Ημερολόγιο του Χαρούμενου Ονειροπόλου*, όπου θα μπορεί να γράφει όποιος θέλει. Για την πρώτη τους καταχώριση, ζητήστε τους να γράψουν ή να ζωγραφίσουν κάτι που ελπίζουν για το μέλλον τους και ένα όνειρό τους για τον κόσμο.
- Φράσεις εμπνευσμένες από το βιβλίο, που θα παρακινούν τα παιδιά να γράψουν τη συνέχεια (π.χ. «Ένας πολύχρωμος ονειροπόλος θα μπορούσε να ζωγραφίσει...», «Ένας σιωπηλός ονειροπόλος θα μπορούσε να ακούσει...», «Γώς νομίζεις ότι μοιάζει το δημιουργικό χάος;», «Αυτή είναι η λίστα με τους θησαυρούς μου...»).
- Φούσκες ομιλίας εκτυπωμένες σε λευκό χαρτί, ώστε οι μαθητές να γράψουν και να μοιραστούν κάποιες από τις σκέψεις τους για τη χαρά και τα όνειρα.

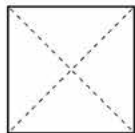
ΤΑ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΕΡΧΟΝΤΑΙ

Φωτοτυπήστε τη σελίδα με το χάρτινο παιχνίδι προβλέψεων και μοιράστε από μία σε κάθε μαθητή. Οι μαθητές μπορούν να δουλέψουν σε ζευγάρια για να φτιάξουν το δικό τους παιχνίδι. Αυτή η δραστηριότητα συνδυάζει τα μαθηματικά, την ανάγνωση καθώς και την κοινωνικοποίηση των μαθητών, αφού δουλεύουν σε ζευγάρια για να προβλέψουν την τύχη του καθενός. Επιπλέον, οι μαθητές μπορούν να φτιάξουν κι άλλα τέτοια παιχνίδια με τα δικά τους θετικά μηνύματα.

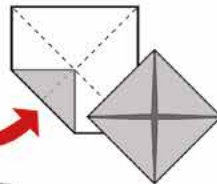




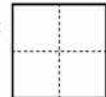
1. Κόψε το πολύχρωμο τετράγωνο γύρω γύρω. Δίπλωσέ το στα τέσσερα, διαγώνια.



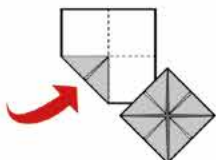
2. Δίπλωσε φέρνοντας κάθε μύτη στο κέντρο, όπως φαίνεται στην εικόνα.



3. Αναποδογύρισε το διπλωμένο χαρτί.



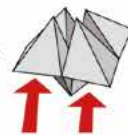
4. Δίπλωσε ξανά φέρνοντας κάθε μύτη στο κέντρο.



5. Δίπλωσε στη μέση.



6. Βάλε τα δάκτυλά σου μέσα στις θέσεις κάτω από τα χρωματιστά τετράγωνα. Έτοιμος!



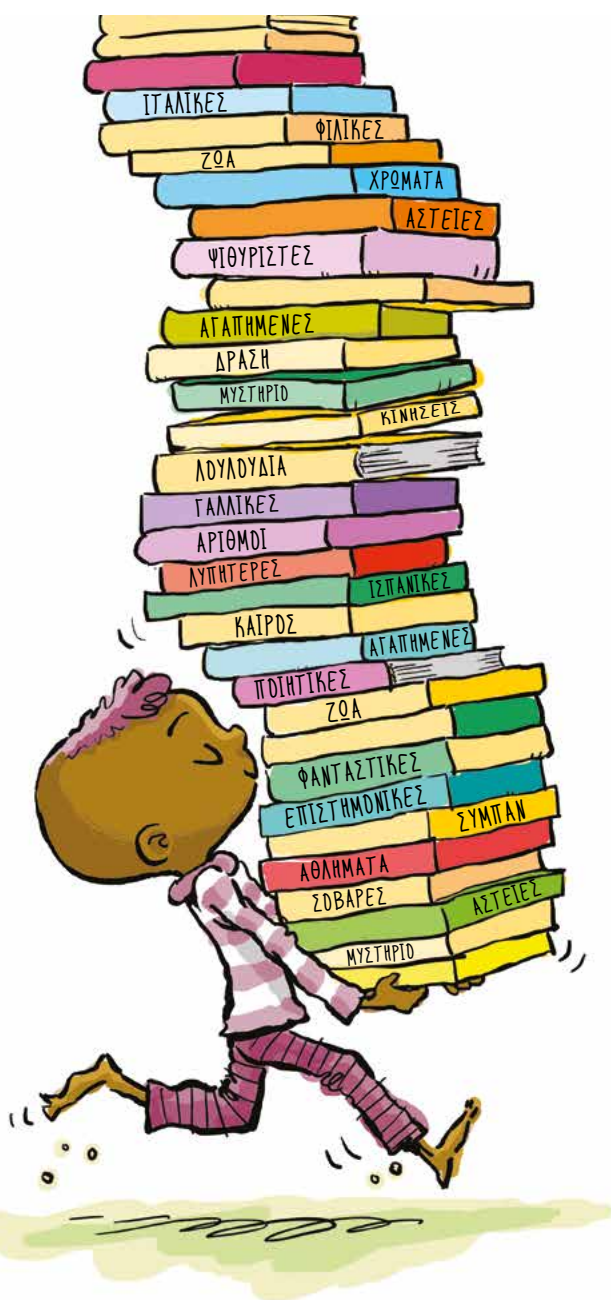
ΠΩΣ ΠΑΙΖΕΤΑΙ:

- Ζήτησε από κάποιον να διαλέξει ένα από τα τέσσερα χρώματα.
- Ζήτησέ του να σου πει και έναν αριθμό από το 1 ως το 9.
- Ανοιγόκλεισε τα δάκτυλά σου τόσες φορές όσες λέει ο αριθμός, και κοίταξε τι αριθμό γράφει κάτω από το χρώμα που διάλεξε ο φίλος σου.
- Ανοιγόκλεισε τα δάκτυλά σου ξανά, όσες φορές λέει αυτός ο αριθμός.
- Άνοιξε το διπλωμένο χαρτί κάτω από το χρώμα που διάλεξες και κοίτα τι γράφει.



Αναδεικνύοντας τις φωνές των παιδιών και τις επιλογές τους

Σε επίπεδο τάξης αλλά και εκτός η γραφή και η ανάγνωση αποτελούν εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα παιδιά για να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους και να κατανοήσουν τον κόσμο που τα περιβάλλει. Όλες οι δεξιότητες και οι μέθοδοι που τα παιδιά διδάσκονται στο σχολείο μπορούν να τα βοηθήσουν να βρουν τη δική τους φωνή. Από όλες τις εμπειρίες που οι δάσκαλοι προσφέρουν στους μαθητές τους μέσα από την ανάγνωση, τη γραφή, την επικοινωνία, εκείνες που έχουν ως στόχο την ενδυνάμωση των παιδιών και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους ίσως είναι οι πιο σημαντικές στις μέρες μας.



Όταν τα παιδιά πιστεύουν στις ιδέες τους και επιλέγουν να τις μοιράζονται με τους υπόλοιπους, χτίζουν γερές βάσεις ώστε η αυτοπεποίθησή και το θάρρος να τα συντροφεύουν σε όλη τους τη ζωή. Οι δάσκαλοι μπορούν να αναδεικνύουν τις φωνές των μαθητών τους πρωτίστως ακούγοντάς τους προσεκτικά, καθώς και διαβάζοντάς τους βιβλία με πρωταγωνιστές που μπορούν να λειτουργήσουν ως θετικά πρότυπα. Στο βιβλίο *Πες κάτι!* ο συγγραφέας δείχνει στους αναγνώστες αναρίθμητους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι μπορούν να εκφραστούν. Έτσι οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν το βιβλίο ως εργαλείο διδασκαλίας, για να δείξουν στα παιδιά ότι υπάρχουν ένα σωρό τρόποι για να πουν στους άλλους αυτό που θέλουν – με λέξεις, με πράξεις, με τη στάση τους. Τέλος, οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν το βιβλίο ως οδηγό για να παρατηρήσουν τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές τους μιλούν, γράφουν, δημιουργούν και εκφράζονται ή συμπαραστέκονται στους άλλους.

Διαβάζοντας με τους μαθητές σας τα βιβλία του Πίτερ Ρέινολντς, μπορείτε να τους δείξετε έμπρακτα ότι με το να μοιράζονται τις σκέψεις τους με τους άλλους και με το να είναι ο εαυτός τους μπορούν τελικά να αλλάξουν τον κόσμο. Τα βιβλία του δίνουν στα παιδιά παραδείγματα για το πώς μπορούν να αποτελέσουν μέλη μιας φανταστικής νέας κοινωνικής πραγματικότητας ως χαρούμενοι ονειροπόλοι, συλλέκτες λέξεων ή συντελεστές αλλαγής του κόσμου. Τα βιβλία του Πίτερ Ρέινολντς προσκαλούν όλα τα παιδιά να διατυπώσουν μεγάλες και σημαντικές ερωτήσεις: Πώς θα ήθελα να είναι ο κόσμος; Πώς μπορώ να κάνω τον κόσμο ένα καλύτερο μέρος για όλους; Ποια είναι τα προβλήματα που απασχολούν την ανθρωπότητα και τι μπορώ να κάνω για να τα επιλύσω; Η ενασχόληση των μαθητών με αυτά τα σπουδαία ζητήματα μπορεί να τους βοηθήσει να βρουν τη δική τους φωνή, ενώ ταυτόχρονα θα δημιουργήσει ένα θετικό κλίμα στην τάξη.

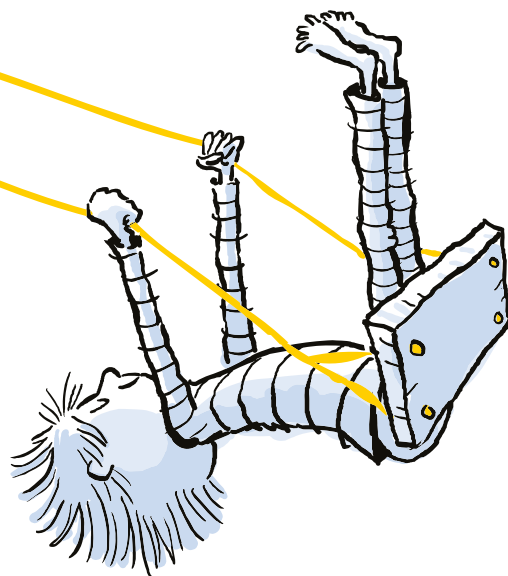
Όταν μέσα σε μία τάξη οι φωνές και οι επιλογές των μαθητών ακούγονται και θεωρούνται σημαντικές, εκείνοι αισθάνονται άνετα να είναι ο εαυτός τους και καταλαβαίνουν ότι έχουν τη δύναμη να αλλάξουν τον κόσμο. Αναπτύσσουν ενδιαφέρον για τη μάθηση, ασχολούνται με τα κοινά και συνεισφέρουν με καινοτόμες ιδέες.



Για να δείξετε στους μαθητές ότι ακούτε και θεωρείτε σημαντικές τις φωνές και τις επιλογές τους, δώστε τους τα ινία! Ενθαρρύνετε τα να μοιραστούν τις απόψεις τους, τις ελπίδες τους, τα όνειρα αλλά και τους προβληματισμούς τους. Δώστε τους τη δυνατότητα να επιλέξουν πώς θα το κάνουν – γράφοντας, ζωγραφίζοντας ή μιλώντας. Ζητήστε τους βοήθεια στη διακόσμηση της τάξης. Ορίστε μια ημερήσια συνάντηση όπου οι μαθητές σας θα μοιράζονται τα νέα τους και θα κάνουν ερωτήσεις μεταξύ τους. Όταν ακούμε τα παιδιά με προσοχή και ενδιαφέρον, τότε καλλιεργούμε την κριτική τους σκέψη.

Η πρακτική της ενεργού συμμετοχής μπορεί να ενισχυθεί και μέσω της ανάπτυξης ακαδημαϊκών δεξιοτήτων, όπως η αναζήτηση πληροφοριών από διάφορες πηγές, η σύνταξη αναφορών, η συγγραφή ευχαριστήριων επιστολών και ερωτηματολογίων, η σύνταξη άρθρων, η συμμετοχή σε διαλέξεις, η δημιουργία πανό, το να ακούν με προσοχή και να κάνουν διεισδυτικές ερωτήσεις. Με την καλλιέργεια αυτών των δεξιοτήτων, οι μαθητές σας θα αποκτήσουν τα απαραίτητα εργαλεία ώστε να αλληλοεπιδρούν πλήρως με τον κόσμο γύρω τους και να επεξεργάζονται προσωπικά, παγκόσμια και ιστορικά κοινωνικά θέματα.

Αν η μόρφωση ανοίγει νέες δυνατότητες, οι φωνές των μαθητών είναι σίγουρα το κλειδί για έναν καλύτερο και πιο ελπιδοφόρο κόσμο. Επεξεργαστείτε ως σχολείο τα βιβλία του Πίτερ Ρέινολντς ή διαλέξτε ένα από αυτά και διαβάστε το σε όλους τους μαθητές του σχολείου. Ενθαρρύνετε τους να μοιραστούν τη φωνή τους ορίζοντας μια ημέρα σχολικής γιορτής: για παράδειγμα Ημέρα Θαυμαστών Λέξεων, εμπνευσμένη από τον *Συλλέκτη λέξεων*, ή Ημέρα για να Πεις Κάτι! Αυτή λοιπόν την ημέρα οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας μπορούν να μοιραστούν με τους άλλους τις αγαπημένες τους λέξεις. Για μεγαλύτερη ποικιλία, βάλτε τα παιδιά να βρουν τις αγαπημένες τους λέξεις σε εφημερίδες ή περιοδικά, να τις κόψουν και να τις κρεμάσουν στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου. Ο καθένας θα μπορεί να αφήσει το σχόλιό του κάτω από τις λέξεις αυτές. Για αυτό το πρότζεκτ μπορούν να χρησιμοποιηθούν λωρίδες χαρτί ή ποστ ιτ. Όλοι οι συμμετέχοντες στο τέλος θα συνειδητοποιήσουν ότι υπάρχουν πολλοί τρόποι να εκφραστεί κανείς απλώς και μόνο με το να είναι ο εαυτός του.



Το να αναγνωρίζουμε και να αναδεικνύουμε τις φωνές και τις επιλογές των παιδιών είναι καθοριστικής σημασίας για να μπορέσουν αυτά να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση, θάρρος και συμπόνοια. Τα βιβλία του Πίτερ Ρέινολτς ας είναι η αφετηρία.



ΓΙΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ



Πες κάτι!

Κάθε μέρα ο καθένας από μας έχει την ευκαιρία να μιλήσει, να πει κάτι με τη στάση του, με τις πράξεις του, με τη φωνή του. Υπάρχουν τόσοι τρόποι να πεις ποιος είσαι, τι σκέφτεσαι, τι πιστεύεις... Το βιβλίο αυτό ενθαρρύνει τους μικρούς αναγνώστες να βρουν τη φωνή τους και να τη χρησιμοποιήσουν για να κάνουν τον κόσμο μας καλύτερο.

Αυτό το βιβλίο όχι μόνο ενθαρρύνει τα παιδιά ώστε να βρουν τη δική τους φωνή, αλλά ταυτόχρονα ανοίγει και μια συζήτηση για το πώς μπορούν να κάνουν τη διαφορά.

Kirkus Reviews



Χαρούμενος ονειροπόλος

Σε πείσμα ενός κόσμου που μας παροτρύνει να καθόμαστε ήσυχα, να ακολουθούμε τους κανόνες, να ζωγραφίζουμε χωρίς να βγαίνουμε από το περιθώριο, ο αγαπημένος Πίτερ Ρέινολντς στέκεται στην αξία όλων εκείνων των στιγμών που αφηνόμαστε στις ονειροπολήσεις μας. Με το μοναδικό του στιλ, ενθαρρύνει τους μικρούς αναγνώστες να είναι ο εαυτός τους, να βρίσκονται σε επαφή με τη δημιουργική πλευρά τους και να μην πάψουν ποτέ να ονειρεύονται!

Περνάει ξεκάθαρα το μήνυμα της αποδοχής και της υπομονής: οι προτροπές «χάραξε τον δρόμο σου» και «δείξε στον κόσμο ποιος είσαι» θα εκτιμηθούν δεόντως από οποιονδήποτε έχει αισθανθεί ότι μερικές φορές οι άλλοι δεν τον καταλαβαίνουν.

Booklist

Ένα γλυκό δώρο που επαινεί τα ανήσυχα πνεύματα και ενθαρρύνει τους μικρούς αναγνώστες να κάνουν μεγάλα όνειρα.

Kirkus Reviews



Συλλέκτης λέξεων

Σ' αυτή την τρυφερή και έξυπνη ιστορία του αγαπημένου Πίτερ Ρέινολντς, ο Τζερόμ ανακαλύπτει τη μαγεία των λέξεων παντού γύρω του: μικρές και μεγάλες λέξεις, συνηθισμένες ή σπάνιες, γνωστές και άγνωστες. Λέξεις που ενώνουν, μεταμορφώνουν και εμψυχώνουν.

Ο Ρέινολντς με μαεστρία και σχεδόν ειρωνική λακωνικότητα παρουσιάζει τη σαγήνη που κρύβουν τα νοήματα, οι ήχοι και οι χροιές των λέξεων και, σε συνδυασμό με τη λιτή εικονογράφηση, αποτυπώνει την ομορφιά τους και το θαύμα τού να τις μοιράζεται κανείς με άλλους.

Kirkus Reviews

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ

Ο Πίτερ Ρέινολντς είναι αναγνωρισμένος και πολύ δημοφιλής συγγραφέας και εικονογράφος παιδικών βιβλίων. Τα έργα του έχουν μεταφραστεί σε περισσότερες από 25 γλώσσες και κυκλοφορούν σε ολόκληρο τον κόσμο. Στην Ελλάδα είναι πιο γνωστός για την εικονογράφηση των βιβλίων της Μιμής της Νευρικής που κυκλοφορούν από τις εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, καθώς και για το βιβλίο του *Η τελεία* που έγινε μπεστ σέλερ. Ζει στη Μασαχουσέτη με την οικογένειά του. Για περισσότερες πληροφορίες www.peterhreynolds.com και www.fablevision.com.

