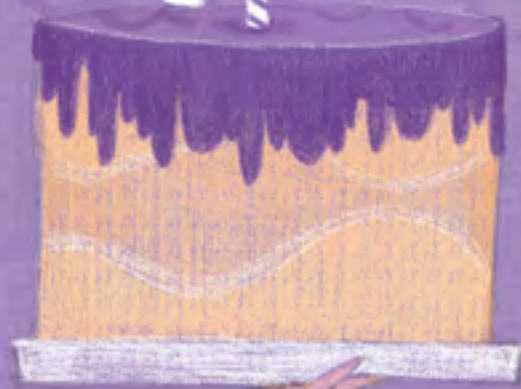


Λίνα Μουσιώνη

Το πάρτι



Εικονογράφηση
Σάντρα Ελευθερίου

Προτάσεις
δημιουργικής
ανάγνωσης

ΜΕΤΑΙΧΜΙΘ



Μέτρα όπως η Αιμιλία!

ΣΤΟΧΟΙ

Δημιουργική ανάγνωση  Ανάπτυξη συνθετικής σκέψης

Προτείνετε στους μαθητές και τις μαθήτριάς σας να μετρήσουν μια διαδρομή στον χώρο του σχολείου, τα θρανία, τους πίνακες και τα κάδρα ή ό,τι άλλο μπορούν να φανταστούν.

Ζητήστε τους να ταυτίσουν το αποτέλεσμα με ένα ιστορικό γεγονός ή με μια σημαντική ημερομηνία της ζωής τους.

Μπορεί να γίνουν συνδυαστικά ζευγάρια μαθητών και μαθητριών σε περίπτωση που η ατομική προσπάθεια δεν είναι αποτελεσματική.

Η σούπερ δύναμή μου!

ΣΤΟΧΟΙ

Αυτογνωσία  Σύνδεση ομάδας  Ανάπτυξη εκφραστικών/καλλιτεχνικών δεξιοτήτων

Όλοι έχουμε μια υπερδύναμη. Ας την ανακαλύψουμε!

Ζητήστε από τους μαθητές και τις μαθήτριάς σας να σκεφτούν ποια είναι η δική τους υπερδύναμη.

Προτείνετε να ζωγραφίσουν τον εαυτό τους ως υπερήρωα ή υπερηρώίδα και να γράψουν τη δική τους εξαιρετική δύναμη.

Εναλλακτικά, μπορείτε να χωρίσετε τους μαθητές και τις μαθήτριάς σε μυστικά ζευγάρια. Κάθε μέλος μπορεί να γράψει την υπερδύναμη που έχει ο συμμαθητής ή η συμμαθήτριά του.



Κυνήγι θησαυρού

ΣΤΟΧΟΙ

Καλλιέργεια συνθετικής σκέψης  Ενδυνάμωση ομάδας

Ετοιμάστε ένα κυνήγι θησαυρού για τους μαθητές και τις μαθήτριές σας με σκοπό να ανακαλύψουν όλα όσα θεωρείτε σημαντικά για την καθημερινή ρουτίνα της τάξης, τις αξίες της σχολικής κοινότητας και ζωής ή ό,τι άλλο κρίνετε πως ταιριάζει στην ομάδα σας.

Συνθέστε τους γρίφους επιλέγοντας τον κατάλληλο βαθμό δυσκολίας για την ομάδα σας ώστε να μη χάσουν τα παιδιά το ενδιαφέρον τους.

Μόλις λυθεί και ο τελευταίος γρίφος, προσφέρετε στους μαθητές και τις μαθήτριές σας αυτό που έχετε σκεφτεί ως έπαθλο.



Τα λογοτεχνικά μπισκότα της τάξης

ΣΤΟΧΟΙ

Καλλιέργεια φιλιαναγνώσιας  Δημιουργική ανάγνωση

Τι θα λέγατε να φτιάξετε τα δικά σας λογοτεχνικά μπισκότα;
Η συνταγή είναι πολύ απλή!

Προτείνετε στους μαθητές και τις μαθήτριάς σας να φτιάξουν από ένα λογοτεχνικό περιτύλιγμα γράφοντας σε ένα χρωματιστό χαρτί από μία έως τρεις αγαπημένες φράσεις από βιβλία που έχουν διαβάσει και αγαπήσει. Το χαρτί αυτό μπορεί να είναι Α4 ή χαρτί περιτυλίγματος που θα χρησιμοποιηθεί από την εσωτερική του πλευρά.

Αν δεν είναι εύκολο να φτιάξετε τα δικά σας μπισκότα, μπορείτε να προμηθευτείτε ένα κουτί ή μια συσκευασία από το ζαχαροπλαστείο ή τον φούρνο της γειτονιάς. Φορώντας γάντια μιας χρήσης, τυλίγετε κάθε μπισκότο με διαφανή μεμβράνη ή άλλο παρόμοιο υλικό και στη συνέχεια τα καλύπτετε με ένα λογοτεχνικό περιτύλιγμα. Στη διαδικασία μπορούν να εμπλακούν και οι μαθητές/μαθήτριάς σας.

Ένα μέλος της ομάδας αναλαμβάνει να προσφέρει τα μπισκότα στην τάξη και, αφού κάνετε ένα διάλειμμα –απολαμβάνοντας ίσως και κάτι δροσιστικό–, μπορείτε να ξεκινήσετε τη μεγαλόφωνη ανάγνωση των φράσεων.

Αν θέλετε η διαδικασία αυτή να γίνει πιο επικοινωνιακή και να προάγει τη φιλιαναγνώσια, μπορείτε να προτείνετε στα παιδιά να διαβάσουν ολόκληρο το βιβλίο στο οποίο ανήκει η φράση που τους έτυχε.

Καλή απόλαυση!



«Παγκάκι των στεναγμών» vs «Καρέκλα της χαράς»

ΣΤΟΧΟΙ

Ενδυνάμωση ομάδας



Καλλιέργεια ενσυναίσθησης

Τοποθετήστε στο κέντρο ενός άνετου χώρου μια καρέκλα που θα ονομάσετε «Παγκάκι των στεναγμών».

Προτείνετε να καθίσει σε αυτήν ένας μαθητής ή μια μαθήτρια που θα πρέπει να δείχνει λυπημένος ή λυπημένη επειδή κάτι τον/την απασχόλησε ή συνεχίζει να τον/την απασχολεί. Είναι σημαντικό να πάρει τον ρόλο ένα παιδί που το επιθυμεί.

Κάθε μέλος της ομάδας πλησιάζει το λυπημένο και μοναχικό παιδί και προσπαθεί να το εμπυχώσει δοκιμάζοντας ένα αστείο, μια γκριμάτσα, μια πρόταση, οτιδήποτε είναι πιθανό να διώξει τη λύπη του άλλου.

Συζητήστε ως ομάδα τι μας βοηθά να ξεπεράσουμε τη λύπη μας.



Το βιβλίο επί σκηνής!

ΣΤΟΧΟΙ

Ανάπτυξη καλλιτεχνικών δεξιοτήτων

Καλλιέργεια ομαδικότητας και συνεργατικότητας Δημιουργική έκφραση

Διαλέξτε με τα παιδιά σκηνές από το βιβλίο που θα ήθελαν να ζωντανέψουν θεατρικά. Φροντίστε να συμμετέχουν όλα τα μέλη της τάξης, ακόμα και αυτά που δεν επιθυμούν να πάρουν ρόλους στη σκηνή.

Δημιουργήστε μικρά επεισόδια με τις σκηνές του βιβλίου να ζωντανεύουν θεατρικά με αυτοσχέδιους διαλόγους. Για παράδειγμα, «Ο μίστερ Τζορτζ και το μάθημα των Αγγλικών», «Στο τραπέζι με ένα φαγητό της θείας Ειρήνης», «Φανταστικό ταξίδι στη Μαδαγασκάρη», «Πρωινό στη βεράντα με τη θάλασσα στο πιάτο», «Ο Μάνος χάνεται στο παζάρι» ή ό,τι άλλο εμπνέει τα παιδιά.

Δώστε στους μαθητές και τις μαθήτριες τον απαραίτητο χρόνο για να προετοιμαστούν (είκοσι λεπτά είναι αρκετά) και στη συνέχεια ανεβάστε τα θεατρικά επεισόδια στη σκηνή σας για να τα απολαύσουν όλα τα παιδιά.



Ψάξε, βρες, διάβασε!

Ατομική δραστηριότητα

ΣΤΟΧΟΣ

Καλλιέργεια φιλιαναγνωσίας

Με αφορμή το βιβλίο, ενθαρρύνετε τους μαθητές και τις μαθήτριές σας να βρουν πληροφορίες για τα μυθικά πρόσωπα που αναφέρονται στην ιστορία και να διαβάσουν τα βιβλία που συνάντησαν στο κείμενο.

Για παράδειγμα, *Ο Μικρός Πρίγκιπας* του Αντουάν ντε Σεντ-Εξιπερί, *Όνειρο καλοκαιρινής νύχτας* του Ουίλιαμ Σαίξπηρ.



Το βάζο της λύπης και της χαράς

Ατομική δραστηριότητα

ΣΤΟΧΟΣ

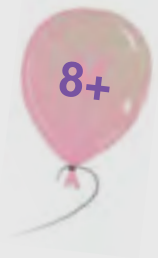
Διαχείριση συναισθημάτων



Προτείνετε στους μαθητές και τις μαθήτριάς σας να γράψουν και να τοποθετήσουν σε ένα βάζο ή σε ένα κουτί στιγμές από την καθημερινότητα που τους έκαναν να νιώσουν λύπη αλλά και χαρά.

Έπειτα από κάποιο χρονικό διάστημα (για παράδειγμα, ύστερα από έναν μήνα) μπορούν να διαβάσουν και να αφουγκραστούν ξανά τα συναισθήματά τους.





Η Αιμιλία και ο Μάνος αναλαμβάνουν να προετοιμάσουν το πάρτι γενεθλίων της μαμάς τους που λείπει σε μυστηριώδες ταξίδι. Τα πράγματα θα ήταν πολύ απλά αν όλες οι οδηγίες δε δίνονταν μέσα από παράξενους γρίφους...

**ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΤΟΙΧΜΙΩ
ΑΝΑΖΗΤΗΣΤΕ ΤΟ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ**

ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Η **ΛΙΝΑ ΜΟΥΣΙΩΝΗ**,
ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ.