

ΠΙΤΕΡ Χ. ΡΕΪΝΟΛΝΤΣ

ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ



ΟΝΕΙΡΟΠΟΙΟΣ

ΜΕΤΑΙΧΜΙΩ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΥΛΙΚΟ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΙΠΟΥΣ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΥΣ ΟΝΕΙΡΟΠΟΛΟΥΣ!

Έγραψα τον *Χαρούμενο ονειροπόλο* για παιδιά – και για... «μεγάλα παιδιά». Ένα τέτοιο είμαι και εγώ.

Στην πραγματικότητα είναι η ιστορία μου – είναι μια ματιά μέσα στο μυαλό μου. Ίσως αναγνωρίσετε το αγόρι στο βιβλίο. Είναι ένα αγόρι γεμάτο ενέργεια, ένας ονειροπόλος, ένα ελεύθερο πνεύμα με ανήσυχο μυαλό, ασυγκράτητο και υπέροχο! Ίσως σας θυμίσει κάποιο παιδί που έχετε γνωρίσει, έναν μαθητή σας... ή ακόμα και τον ίδιο σας τον εαυτό.

Με τον *Χαρούμενο ονειροπόλο* θέλω να στείλω ένα μήνυμα ελπίδας στα παιδιά, να τους πω ότι θα επιτύχουν ακριβώς χάρη στο υπέροχο και μοναδικό μυαλό τους, και όχι παρά το γεγονός ότι διαθέτουν ένα τέτοιο μυαλό. Οι ονειροπόλοι είναι χαρισματικοί. Το μυαλό τους είναι ξεχωριστό. Έχουν τη δυνατότητα να είναι ευέλικτοι, γενναιόδωροι, εύστροφοι και εφευρετικοί. Θέλω λοιπόν να υπενθυμίσω στους αναγνώστες ότι πρέπει να αγκαλιάζουν αυτά τα μυαλά, να τα αποδέχονται και να τα ενθαρρύνουν!

Υπήρξα κι εγώ ονειροπόλος. Η φαντασία μου ήταν τεράστια, και το μυαλό μου δούλευε συνεχώς. Είχα άπειρες ιδέες, και ακριβώς επειδή ήταν πάρα πολλές άρπαζα μολύβι κι αποτύπωνα στο χαρτί σκέψεις και εικόνες με λέξεις και ζωγραφιές.

Εκτός σχολείου αυτό δεν ήταν πρόβλημα. Μεγάλωσα σε μια μεγάλη επταμελή οικογένεια. Όλοι μας τρέχαμε δεξιά αριστερά για τις δουλειές και τις δραστηριότητές μας, όμως συγκεντρωνόμασταν πάντοτε γύρω από το τραπέζι για να φάμε και να τα πούμε. Επειδή ήμασταν μια οικογένεια μεταναστών και οι υπόλοιποι συγγενείς μας βρίσκονταν πολύ πολύ μακριά, δημιουργήσαμε στενούς δεσμούς με άλλους ανθρώπους που έγιναν σαν οικογένεια για μας, και οι φίλοι μας κατέκλυζαν το σπίτι. Πολύ μου άρεσε αυτή η φασαρία. Όλη αυτή η ενέργεια και το βουητό έδιναν ζωή στο σπίτι μας.

Στο σχολείο, όμως, τα πράγματα ήταν πολύ διαφορετικά. Μου ήταν πολύ δύσκολο να κάθομαι ήσυχα σε μια καρέκλα για το μεγαλύτερο μέρος της μέρας. Πολλές φορές ήταν μεγάλη πρόκληση για μένα να συγκεντρώνομαι στα μαθήματα. Κανείς δε με ενθάρρυνε να αποτυπώσω τις σκέψεις μου στο χαρτί. Το αντίθετο μάλλον συνέβαινε. Έβαζα τα δυνατά μου να συμμορφωθώ και να ελέγξω τον νου μου, δεν ήταν όμως πάντοτε εύκολο.

Πού και πού έβρισκα έναν δάσκαλο ή μια δραστηριότητα που κέντριζε κι αξιοποιούσε το ιδιαίτερο μυαλό μου – και αυτό ήταν μαγευτικό! Ήμουν στο στοιχείο μου. Ήταν ένα **ΕΚΠΛΗΚΤΙΚΟ, ΥΠΕΡΟΧΟ** συναίσθημα. Ήμουν **ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ**. Ένας **ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ ΟΝΕΙΡΟΠΟΛΟΣ**. Το ονειροπόλο μυαλό μου έκανε τα δικά του, κι εγώ ήμουν **Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ**.

Ελπίζω αυτό το βιβλίο να αγγίξει εσάς, την οικογένεια και τους φίλους σας. Να σας καθησυχάσει ότι έρχονται όμορφα πράγματα για όλους εμάς τους ονειροπόλους. Μάλιστα, ίσως τελικά να είμαστε εμείς που θα δώσουμε λύση σε μερικά από τα μεγαλύτερα προβλήματα της ανθρωπότητας, με το εφευρετικό και ευέλικτο μυαλό μας. Αν λοιπόν, αγαπημένοι μου αναγνώστες, αυτό το βιβλίο σας κάνει να αποδεχτείτε και να αγαπήσετε τον συναρπαστικό, αξιαγάπητο και χαρούμενο ονειροπόλο εαυτό σας, τότε κι εγώ θα μπορώ και κοιμηθώ –και να ονειρευτώ– χαρούμενος τα βράδια.

Πίτερ Χ. Ρέινολντς



Χαρούμενος ονειροπόλος

Γραμμένο με ειλικρίνεια και τρυφερότητα και εικονογραφημένο με το μοναδικό στιλ του **Πίτερ Ρέινολντς**, το *Χαρούμενος ονειροπόλος* είναι ένας φόρος τιμής στη μοναδικότητα του κάθε ανθρώπου, στους διάφορους τρόπους με τους οποίους σκεφτόμαστε, μαθαίνουμε και ονειρευόμαστε. Το βιβλίο θυμίζει στα παιδιά πόσο σημαντικά είναι τα όνειρά τους



και ενθαρρύνει τους αναγνώστες να παραμείνουν πιστοί στον εαυτό τους, να αξιοποιήσουν την πιο δημιουργική πλευρά τους και να μην πάψουν ποτέ να ονειρεύονται.

Ο **Πίτερ Ρέινολντς** είναι αναγνωρισμένος και πολύ δημοφιλής συγγραφέας και εικονογράφος παιδικών βιβλίων. Τα έργα του έχουν μεταφραστεί σε περισσότερες από 25 γλώσσες και κυκλοφορούν σε ολόκληρο τον κόσμο. Στην Ελλάδα είναι πιο γνωστός για την εικονογράφηση των βιβλίων της *Μιμής της Νευρικής* που κυκλοφορούν από τις **εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ**, καθώς και για το βιβλίο του *Η τελεία* που έγινε μπεστ σέλερ. Ζει στη Μασαχουσέτη με την οικογένειά του.

Για περισσότερες πληροφορίες www.peterhreynolds.com και www.fablevision.com.

Δραστηριότητες για την τάξη και όχι μόνο

ΜΟΙΡΑΣΟΥ ΤΟ ΟΝΕΙΡΟ ΣΟΥ

Παρουσιάστε το βιβλίο στους μαθητές σας: Δείξτε τους το εξώφυλλο και διαβάστε τους τον τίτλο. Ρωτήστε τους ποιο πιστεύουν ότι είναι το θέμα του. Τι είναι ονειροπόλος; Γιατί μπορεί να είναι χαρούμενος; Διαβάστε δυνατά το βιβλίο στην τάξη. Όταν τελειώσετε, ζητήστε τους να πουν ο καθένας τι είδους ονειροπόλος αισθάνεται ότι είναι. Μπορούν να επιλέξουν ένα ή περισσότερα είδη! Στη συνέχεια ζητήστε τους να ζωγραφίσουν και να γράψουν γι' αυτό. Αναρτήστε τις δημιουργίες τους στην τάξη ή φτιάξτε ένα βιβλίο με αυτές.

ΝΙΩΣΕ ΑΝΕΤΑ ΝΑ ΕΙΣΑΙ Ο ΕΑΥΤΟΣ ΣΟΥ

Στο βιβλίο, πολλές φράσεις ξεκινούν με την προτροπή «**να είσαι**».

Παραδείγματα:

«**Να είσαι** ο εαυτός σου»

«**Να είσαι** λίγο πιο γενναίος απ' όσο σχεδιάζεις»

«**Να είσαι** συμπνευτικός»

Σκεφτείτε μέσα στην τάξη διάφορα θετικά επίθετα ή φράσεις που περιγράφουν επιθυμητές συμπεριφορές. Προσπαθήστε να βρείτε μερικά από κάθε γράμμα της αλφαβήτου.

Παράδειγμα:

Απίθανος, Αληθινός, Ακαταμάχητος • Βοηθητικός • Γενναίος, Γελαστός • Δημιουργικός, Δραστήριος • Έξυπνος

Έπειτα, ζητήστε από τους μαθητές σας να επιλέξουν από τη λίστα ο καθένας πέντε επίθετα που τον εκφράζουν και να διακοσμήσουν με αυτά ένα μπλουζάκι τους (που θα μπορούν μετά να το φορούν με περηφάνια). Εναλλακτικά, σχεδιάστε το περίγραμμα μιας μπλούζας σε λευκές σελίδες, μοιράστε τις στα παιδιά και ζητήστε τους να γράψουν πάνω στα μπλουζάκια τα επίθετα που διάλεξαν. Στη συνέχεια, κόψτε τα χάρτινα μπλουζάκια και «απλώστε» τα στη σειρά σ' ένα σκοινί μπουγάδας μέσα στην τάξη.

ΔΕΙΞΕ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΠΟΙΟΣ ΕΙΣΑΙ

Αφού διαβάσετε το βιβλίο, χρησιμοποιήστε την αφίσα που θα βρείτε στην τελευταία σελίδα για να βοηθήσετε τους μαθητές σας να αναγνωρίσουν τον εαυτό τους και να ταυτιστούν. Ζητήστε τους να γράψουν ο καθένας το όνομά του σε ένα αυτοκόλλητο και να το τοποθετήσει όσο το δυνατόν πιο κοντά στον ονειροπόλο με τον οποίο ταυτίζεται εκείνη τη στιγμή.

Κάντε στους μαθητές σας ερωτήσεις που για να τις απαντήσουν θα χρειαστεί να κοιτάξουν τα αυτοκόλλητα. Για παράδειγμα: «Πόσοι συμμετείχαν σήμερα;», «Πόσοι επέλεξαν το κάθε είδος ονειροπόλου;». Ζητήστε τους να μετρήσουν πόσοι συμμαθητές τους ταυτίστηκαν με δύο διαφορετικούς τύπους ονειροπόλου. Ενθαρρύνετε τους να γράψουν ένα πρόβλημα πρόσθεσης με βάση τα στοιχεία που συγκέντρωσαν. Επίσης, συγκρίνετε τα διάφορα είδη ονειροπόλων: σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν;

Επαναλάβετε την ίδια δραστηριότητα την επόμενη ημέρα. Ρωτήστε τους μαθητές σας αν έβαλαν το αυτοκόλλητο με το όνομά τους στην ίδια θέση με χθες. Αν ναι, γιατί; Αν όχι, γιατί σήμερα διάλεξαν άλλον τύπο ονειροπόλου; Άλλαξαν τα «στατιστικά»; Ενθαρρύνετε τους να γράψουν κι άλλα μαθηματικά προβλήματα (πρόσθεσης ή αφαίρεσης) ώστε να δείξουν τη διαφορά στα αποτελέσματα.

ΓΡΑΨΕ ΓΙΑ ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΣΟΥ

Σε συνεργασία με τους μαθητές σας, δημιουργήστε στην τάξη τη «Γωνιά του Χαρούμενου Ονειροπόλου». Σκεφτείτε σε τι μπορεί να χρησιμεύει ο συγκεκριμένος χώρος και τι αντικείμενα μπορεί να βρίσκονται εκεί. Εσείς ως δάσκαλος μπορείτε να προτείνετε ή να προσφέρετε το βιβλίο και την αφίσα του *Χαρούμενου ονειροπόλου*, μαξιλάρια, έναν πίνακα και σύνεργα για γράψιμο ή ζωγραφική. Επίσης, στη γωνιά αυτή θα μπορούσαν να υπάρχουν:

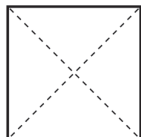
- Το Ημερολόγιο του Χαρούμενου Ονειροπόλου, όπου θα μπορεί να γράφει όποιος θέλει.
- Φράσεις εμπνευσμένες από το βιβλίο, που θα αποτελούν έναυσμα για να γράψουν τα παιδιά τη συνέχεια (π.χ. «Ένας πολύχρωμος ονειροπόλος θα μπορούσε να ζωγραφίσει...», «Ένας σιωπηλός ονειροπόλος θα μπορούσε να ακούσει...». «Πώς νομίζεις ότι μοιάζει το δημιουργικό χάος;», «Αυτή είναι η λίστα με τους θησαυρούς μου...»).
- Φούσκες ομιλίας εκτυπωμένες σε λευκό χαρτί, ώστε οι μαθητές να γράψουν και να μοιραστούν κάποιες από τις σκέψεις τους για τη χαρά και τα όνειρα.

ΤΑ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΕΡΧΟΝΤΑΙ

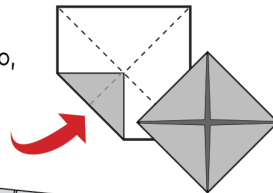
Φωτοτυπήστε τη σελίδα με το χάρτινο παιχνίδι προβλέψεων και μοιράστε από μία σε κάθε μαθητή. Οι μαθητές μπορούν να δουλέψουν σε ζευγάρια για να φτιάξουν το δικό τους παιχνίδι. Αυτή η δραστηριότητα συνδυάζει τα μαθηματικά, την ανάγνωση καθώς και την κοινωνικοποίηση των μαθητών, αφού δουλεύουν σε ζευγάρια για να προβλέψουν την τύχη του καθενός. Επιπλέον, οι μαθητές μπορούν να φτιάξουν κι άλλα τέτοια παιχνίδια με τα δικά τους θετικά μηνύματα.



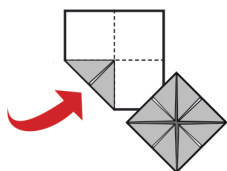
1. Κόψε το πολύχρωμο τετράγωνο γύρω γύρω. Δίπλωσέ το στα τέσσερα, διαγώνια.



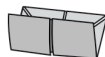
2. Δίπλωσε φέρνοντας κάθε μύτη στο κέντρο, όπως φαίνεται στην εικόνα.



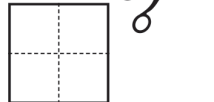
4. Δίπλωσε ξανά φέρνοντας κάθε μύτη στο κέντρο.



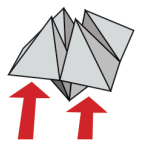
5. Δίπλωσε στη μέση.



3. Αναποδογύρισε το διπλωμένο χαρτί.



6. Βάλε τα δάκτυλά σου μέσα στις θέσεις κάτω από τα χρωματιστά τετράγωνα. Έτοιμος!



ΠΩΣ ΠΑΙΖΕΤΑΙ:

- Ζήτησε από κάποιον να διαλέξει ένα από τα τέσσερα χρώματα.
- Ζήτησέ του να σου πει και έναν αριθμό από το 1 ως το 9.
- Ανοιγόκλεισε τα δάκτυλά σου τόσες φορές όσες λέει ο αριθμός, και κοίταξε τι αριθμό γράφει κάτω από το χρώμα που διάλεξε ο φίλος σου.
- Ανοιγόκλεισε τα δάκτυλά σου ξανά, όσες φορές λέει αυτός ο αριθμός.
- Άνοιξε το διπλωμένο χαρτί κάτω από το χρώμα που διάλεξες και κοίτα τι γράφει.

ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ
ΣΑΝ ΚΑΠΟΙΟΝ...

ΠΟΥ ΤΡΩΕΙ ΠΑΓΟΤΟ



ΠΟΥ ΠΑΙΖΕΙ ΜΟΥΣΙΚΗ



ΠΟΥ ΒΑΖΕΙ ΤΟ ΛΙΘΑΡΑΚΙ ΤΟΥ



ΠΟΥ ΚΑΝΕΙ ΣΑΧΛΑΜΑΡΕΣ



ΠΟΥ ΧΟΡΕΥΕΙ



ΠΟΥ ΝΙΩΘΕΙ ΔΕΘΣ



ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΗΡΕΜΟΣ



ΠΟΥ ΤΕΛΛΕΙ



ΠΙΤΕΡ Χ. ΡΕΪΝΟΛΝΤΣ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ ΟΝΕΙΡΟΠΤΟΛΟΣ



ΟΝΕΙΡΟΠΟΛΟΣ...

ΟΝΕΙΡΟΠΑΡΜΕΝΟΣ



ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΕΤΑΙ ΤΗ ΣΚΗΝΗ



ΟΡΜΗΤΙΚΟΣ



ΜΕ ΜΕΤΑΛΛΑ ΟΝΕΙΡΑ



ΠΟΥ ΦΤΑΝΕΙ ΣΤ' ΑΣΤΕΡΙΑ



ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΕΤΑΙ
ΜΑΖΙ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ



ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΕΤΑΙ ΓΚΟΛ



ΜΕ ΔΡΑΜΑ

