

ΣΟΦΙΑ ΔΑΡΤΖΑΛΗ



ΟΤΑΝ Η ΜΑΜΑ ΜΟΥ
ΕΙΠΕ ΨΕΜΑΤΑ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ: ΣΑΝΤΡΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ

ΦΥΛΛΑ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ





ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

♥ Με ποιον από τους ήρωες του βιβλίου ένιωσες πιο κοντά; Γιατί;

♥ Πώς θα αντιδρούσες:

Αν ήσουν στη θέση του μικρού πρωταγωνιστή;

Αν ήσουν η μαμά;

Αν ήσουν η κοπέλα με το μωρό;

Αν ήσουν ο ελεγκτής;

Αν ήσουν κάποιος/α από τους υπόλοιπους επιβάτες;



♥ Στο βιβλίο οι πρωταγωνιστές δε μιλούν την ίδια γλώσσα.

Πώς όμως συνεννοούνται; Ποιοι άλλοι τρόποι επικοινωνίας υπάρχουν πέρα από την ομιλία; Σκέψου λέξεις ή έννοιες που μπορείς να εκφράσεις με άλλο τρόπο εκτός από την ομιλία (π.χ. η κοπέλα είπε στον μικρό «ευχαριστώ» βάζοντας το χέρι της στη θέση της καρδιάς της).



♥ Ποια είναι η γνώμη σου για τα ψέματα γενικά;

Αν και όλοι γνωρίζουμε πως δεν είναι σωστό να λέμε ψέματα, υπάρχουν περιπτώσεις που ένα ψέμα ίσως είναι για καλό.

Μπορείς να σκεφτείς μια τέτοια περίπτωση;



♥ Μπορείς να βρεις στις σελίδες του βιβλίου άλλα μέσα μεταφοράς εκτός από το λεωφορείο; Τι σχέση μπορεί να έχουν με την ιστορία; Ψάξε καλά σε όλες τις εικόνες!



♥ Από πού πιστεύεις πως ήταν η κοπέλα; Βρισκόταν στη χώρα μας για τουρισμό/διακοπές ή κάτι άλλο την έφερε εδώ; Μπορείς να ψάξεις την ιστορία της στις εικόνες του βιβλίου και να βρεις στοιχεία που δίνουν τέτοιες πληροφορίες;



♥ Γιατί κάποιιοι άνθρωποι εγκαταλείπουν το σπίτι τους και τη χώρα τους, και έρχονται στη δική μας; Έχεις γνωρίσει κάποιον/α που άφησε τη χώρα όπου μεγάλωσε και ήρθε εδώ;

♥ Υπάρχει κάποιο μέλος της οικογένειάς σου που έφυγε από την Ελλάδα; Τι τον/την έκανε να φύγει; Τι θα τον/τη ρωτούσες αν του/της έγραφε ένα γράμμα;

♥ Γιατί η κοπέλα με το μωρό στο καρότσι δε χτύπησε το εισιτήριό της;

♥ Πώς θα χαρακτήριζες τη συμπεριφορά του ελεγκτή; Πότε μιλάμε σε κάποιον/α στον ενικό και πότε στον πληθυντικό;

♥ Έχεις συναντήσει ποτέ κάποιον/α που έχει έρθει από άλλη χώρα; Πώς ένιωσες όταν τον/την πρωτοσυνάντησες; Αν μπορούσες να μιλήσεις τη γλώσσα του/της, ποιες ερωτήσεις θα του/της έκανες για να γνωριστείτε καλύτερα;



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



SALVE

CIAO

BONJOUR

HELLO

HEI

➔ ΕΝΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ

Αναζητήστε πώς είναι σε άλλες γλώσσες λέξεις όπως αγάπη, σεβασμός κ.λπ. Κάντε μια λίστα με όμορφες λέξεις που θα θέλατε να μοιραστείτε με ανθρώπους άλλων χωρών.

➔ ΤΙ ΑΛΛΟ ΜΑΣ ΣΥΝΔΕΕΙ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ;

Επιλέξτε μια χώρα και αναζητήστε ένα τραγούδι, ένα βιβλίο, μια ταινία ή ένα έργο τέχνης, ένα παραδοσιακό φαγητό, ένα παιχνίδι που προέρχεται από αυτήν. Μπορείτε να χωριστείτε σε μικρές ομάδες και κάθε ομάδα να κάνει μια σύντομη παρουσίαση της χώρας που επέλεξε.



➔ Η ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΧΩΡΑ

Παρουσιάστε σε κάποιον/α ξένο/η τη χώρα σας δίνοντάς του/της ορισμένα στοιχεία που θα θέλατε να γνωρίζει, όπως ένα τραγούδι, μια ιστορία, ένα σημείο που αγαπάτε, ένα παιχνίδι που παίζετε, ένα φαγητό που σας αρέσει, την παραλία που προτιμάτε.



εΠόμεΝο λεωφορείο



➔ ΓΡΑΨΤΕ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ

Γράψτε ένα γράμμα σε κάποιον/α που έφυγε από τη χώρα μας για να αναζητήσει δουλειά σε άλλη χώρα, για να σπουδάσει, για να ζήσει με τον/την αγαπημένο/η του/της που είναι από το εξωτερικό ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο. Τι θα τον/τη ρωτούσατε; Τι θα θέλατε να γνωρίζετε για τον νέο τρόπο ζωής του/της;

➔ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΡΟΛΩΝ: ΜΠΕΙΤΕ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ

Στην τάξη σας υπάρχουν συμμαθητές/τριες από άλλη χώρα; Πώς θα νιώθατε αν βρισκόσασταν σε έναν ξένο τόπο; Τι θα κάνατε για να τους/τις γνωρίσετε καλύτερα και να τους/τις βοηθήσετε να νιώσουν πιο όμορφα ανάμεσα σε παιδιά που δεν έχουν ξαναδεί;

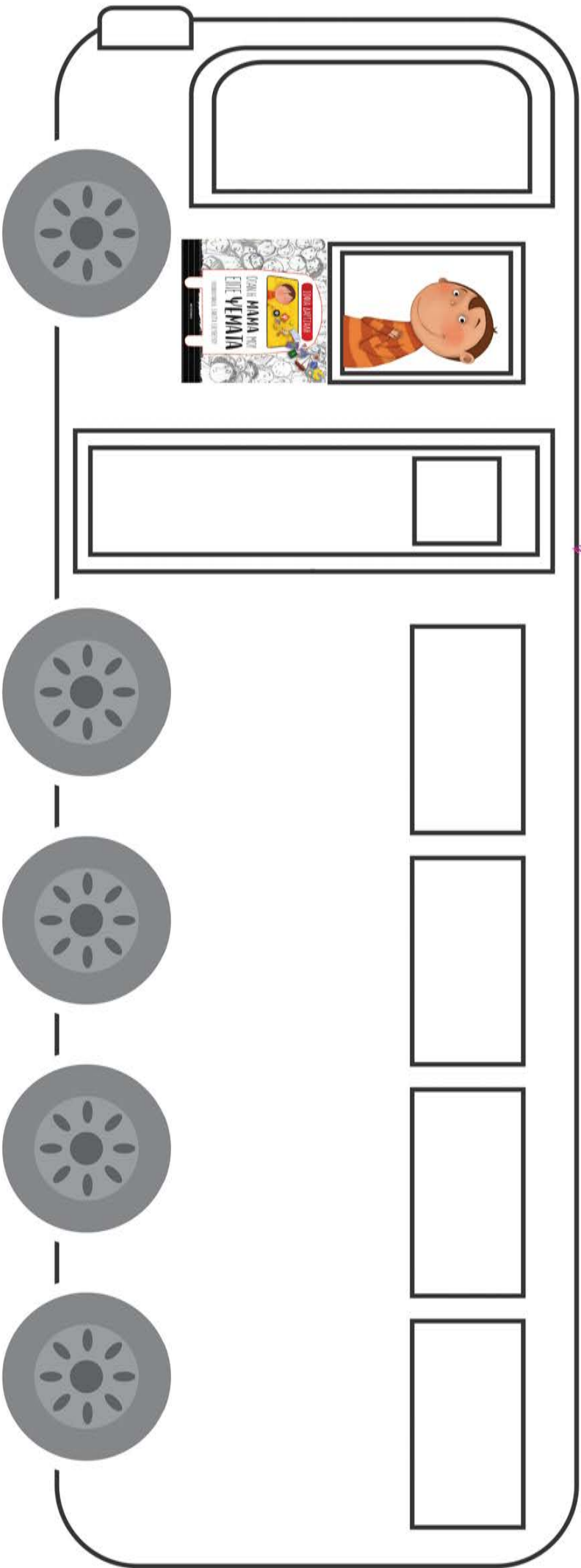
Καλώς ήρθες!

ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΧΑΡΤΟΚΟΠΤΙΚΗ

ΕΝΑ ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ



Τύπωσε και χρωμάτισε το λεωφορείο που θα βρεις παρακάτω με τα χρώματα που σου αρέσουν. Στα παράθυρα ζωγράφισε ή κόψε από περιοδικά και εφημερίδες και κόλλησε πρόσωπα ανθρώπων από διαφορετικές φυλές. Φτιάξε το δικό σου χρωματιστό λεωφορείο!



MEIQIXMIQ



ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Θα χρειαστείς:

- εκτυπωτή
- 2 φύλλα λευκό χαρτί A4
- 1 κομμάτι χοντρό χαρτί ή χαρτόνι για να κολλήσεις πάνω τον δίσκο
- ψαλίδι
- χρώματα για ζωγραφική
- 1 διπλόκαρφο
- κόλλα

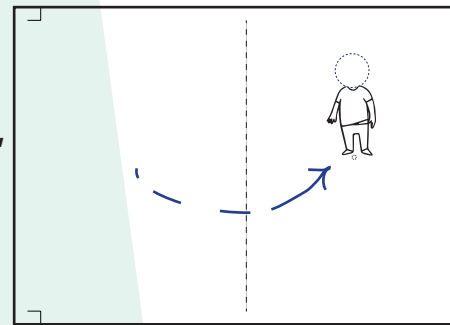


Οδηγίες

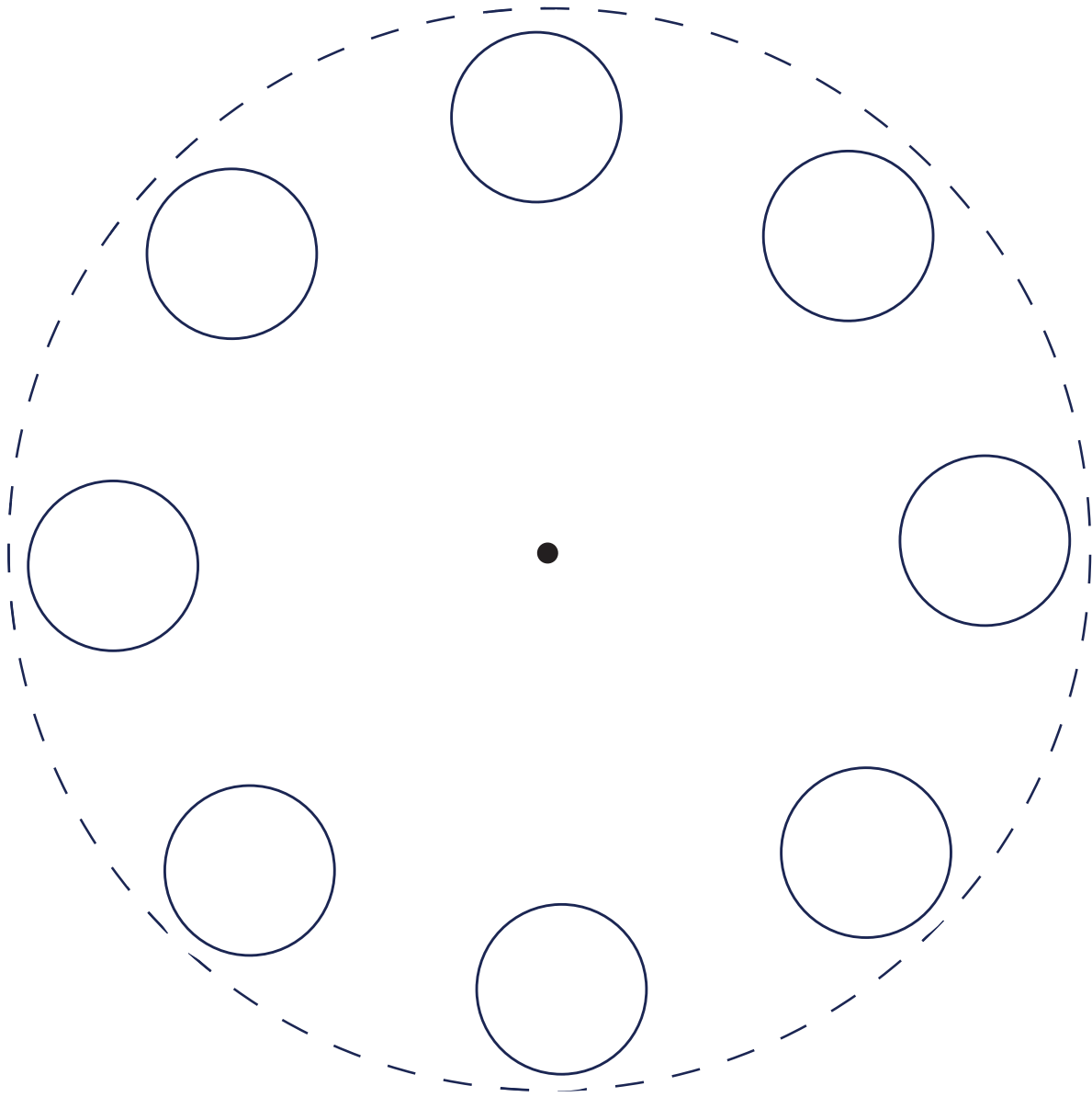
- Τύπωσε τις δύο σελίδες που θα βρεις παρακάτω σε λευκό χαρτί A4, με οριζόντιο προσανατολισμό.
- Κόψε τον δίσκο στις διακεκομμένες γραμμές και κόλλησέ τον στο χοντρό χαρτί ή χαρτόνι, για να μπορείς να τον γυρίζεις πιο εύκολα.
- Ζωγράφισε μέσα σε κάθε μικρό κύκλο του δίσκου το πρόσωπο ενός ανθρώπου από διαφορετική ήπειρο, π.χ. το πρόσωπο ενός Αφρικανού, μιας Κινέζας κ.λπ. Μπορείς να ζωγραφίσεις σε όλους τους μικρούς κύκλους πρόσωπα ανθρώπων που έχουν διαφορετικά χαρακτηριστικά. Εναλλακτικά, μπορείς να τυπώσεις τον έτοιμο δίσκο και να ακολουθήσεις τις οδηγίες που υπάρχουν στη συνέχεια.

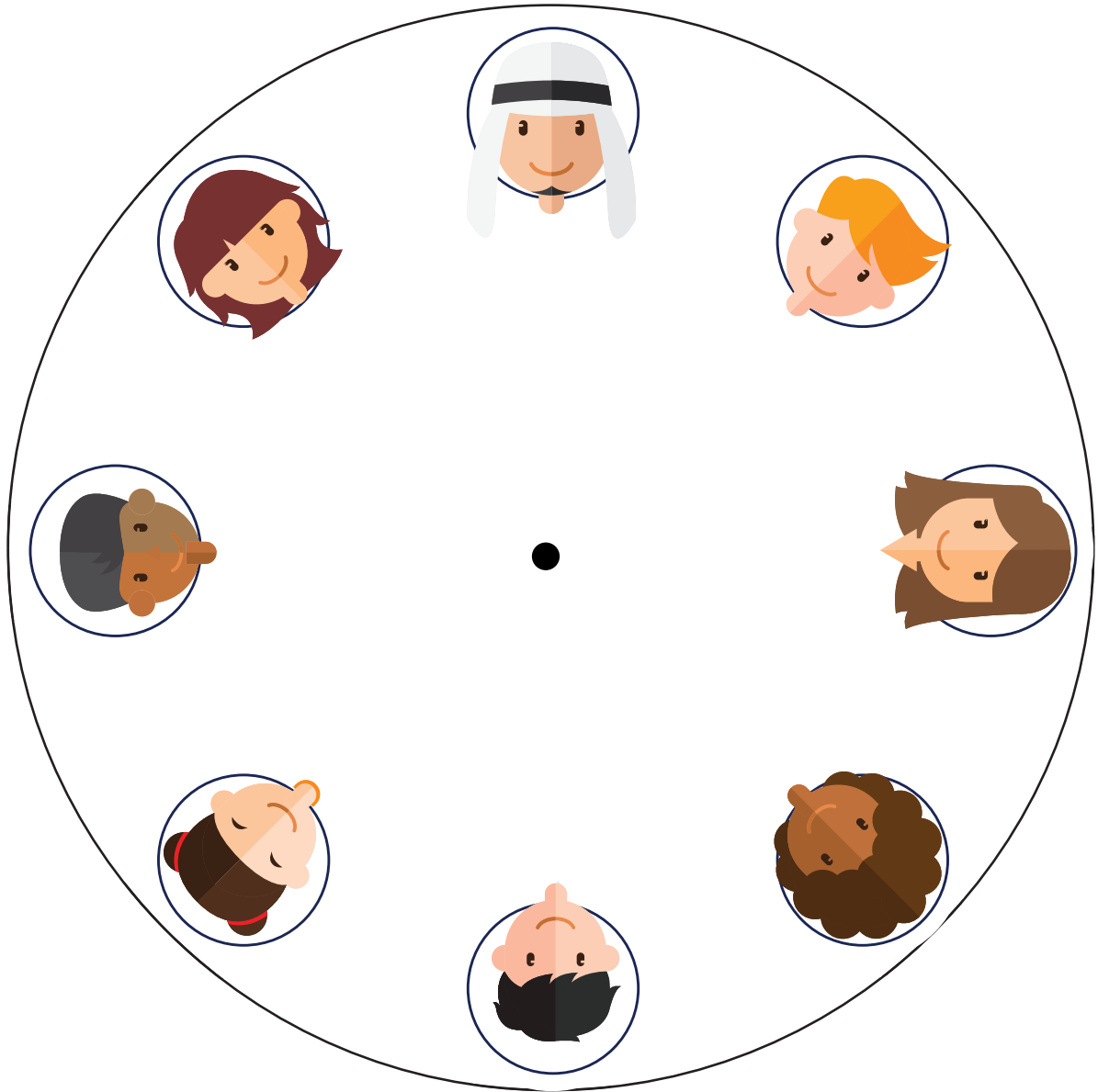


- Δίπλωσε το πρώτο χαρτί στο σημείο που δείχνουν οι γραμμές, με την ανοιχτή πλευρά στα δεξιά. Κόψε με προσοχή τον μεγάλο κύκλο μέσα στη σελίδα αυτή με τις διακεκομμένες γραμμές.
- Στον μικρό κύκλο κάνε μια τρυπούλα με τη μύτη ενός μολυβιού. Χρωμάτισε ένα σώμα χωρίς κεφάλι, υπολογίζοντας πως το κεφάλι θα είναι ο μεγάλος κύκλος.
- Αφού έχεις ζωγραφίσει τα πρόσωπα στον δίσκο ή έχεις τυπώσει τον έτοιμο δίσκο, κάνε με το μολύβι μια τρύπα στο κέντρο, στο σημείο όπου βρίσκεται η μαύρη τελίτσα. Βάλε τον δίσκο μέσα στο διπλωμένο φύλλο και πέρασε το διπλόκαρφο (πάνω από την πρώτη σελίδα και μέσα από τον δίσκο), το οποίο θα στερεώσεις ανοίγοντάς το.
- Ο δίσκος θα προεξέχει λίγο, για να μπορείς να τον περιστρέφεις. Γύρισέ τον μέχρι να εμφανιστεί το πρώτο κεφάλι στο χαρτί με το σώμα. Δίπλα στον άνθρωπο αυτό μπορείς να ζωγραφίσεις και τον εαυτό σου!









Δες στις παρακάτω εικόνες πώς θα είναι ολοκληρωμένη η κατασκευή.



Μια χρωματιστή βόλτα με το λεωφορείο
και μια μικρή περιπέτεια
γύρω από ένα ψέμα κι ένα βλέμμα
γίνονται η ιστορία που μιλά,
μέσα από την καρδιά ενός μικρού παιδιού,
για την πραγματικότητα που μερικές φορές
θα θέλαμε να αλλάξουμε.



ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ
ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΩ

Τα φύλλα δραστηριοτήτων σχεδίασε η **Σοφία Δάρτζαλη**,
συγγραφέας του βιβλίου.