



ΕΛΕΝΗ ΑΝΔΡΕΑΔΗ

ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ

ΤΑ ΤΕΡΑΤΑ ΤΩΝ ΩΚΕΑΝΩΝ

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

Λίγα λόγια για τους Πράκτορες του Πλανήτη

Οι Πράκτορες του Πλανήτη είναι μια μη κερδοσκοπική περιβαλλοντική οργάνωση που ιδρύθηκε το 2009. Δραστηριοποιείται σε σχολεία αλλά και σε εκδηλώσεις σε όλη τη χώρα, καλώντας τα παιδιά να γίνουν Πράκτορες του Πλανήτη και να φέρουν σε πέρας άκρως απόρρητες αποστολές, με στόχο την προστασία του πλανήτη. Πληροφορίες για τις δράσεις και τα προγράμματα της οργάνωσης θα βρείτε στον ιστότοπο:
www.planetagents.org.



Το βιβλίο Πράκτορες του Πλανήτη: Τα τέρατα των ωκεανών

Η απόρρητη υπηρεσία της Περιβαλλοντοπόλ σε χρειάζεται! Αν ξύπνησες μέσα στη νύχτα κι αντίκρισες τέσσερις Πράκτορες του Πλανήτη, τότε είσαι το επίλεκτο παιδί που ψάχνει. Ετοιμάσου να ζήσεις μια νέα περιπέτεια και να σώσεις τους ωκεανούς του πλανήτη από τον πανούργο Ιβάν φον Βαμπάουερ και τα τέρατά του: Ψαρόσκουπα, Σουπάρα, Μύξα και Φάντασμα! Έχεις μόνο **48 ώρες** για να ταξιδέψεις στον κόσμο και να τα καταφέρεις!

Μετά τα επιτυχημένα βιβλία **Γίνε Πράκτορας του Πλανήτη** και **Πράκτορες του Πλανήτη: Η εκδίκηση του Πουφ**, η σειρά «Πράκτορες του Πλανήτη» εμπλουτίζεται με το νέο βιβλίο **Πράκτορες του Πλανήτη: Τα τέρατα των ωκεανών** και καλεί τους μικρούς αναγνώστες να συμμετάσχουν στην πλοκή. Στο πρώτο βιβλίο της σειράς, ο αναγνώστης ολοκληρώνει τη βασική εκπαίδευση πράκτορα στα βασικά ζητήματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αντιμετωπίζει την ατρόμητη οικογένεια Τεμπελχανά. Στο δεύτερο βιβλίο της σειράς, ο αναγνώστης



πρέπει να σταματήσει τον τρομακτικό Πουφ πριν κάνει τον κόσμο καμίνι μέσω της κλιματικής αλλαγής και να βρει τα τρία υπερόπλα για να σώσει τον κόσμο. Στο τρίτο βιβλίο ο αναγνώστης πρέπει να βοηθήσει τους Μυστικούς Πράκτορες να σώσουν τη θάλασσα μέχρι την επόμενη πανσέληνο. Με τη μοντέρνα εικονογράφηση και τα έξυπνα οικολογικά εκπαιδευτικά μηνύματα, η περιπέτεια που ενθουσίασε τα παιδιά εντός και εκτός τάξης συνεχίζεται!



Ο οδηγός του βιβλίου

Ο οδηγός αυτός περιλαμβάνει οδηγίες και ιδέες για το πώς μπορεί το βιβλίο να αξιοποιηθεί ως ένα διασκεδαστικό εγχειρίδιο για να προβληματιστούν τα παιδιά σχετικά με την κλιματική αλλαγή. Το περιεχόμενο του οδηγού έχει διαμορφωθεί με βάση την εμπειρία των Πρακτόρων του Πλανήτη από τις διαδραστικές βιβλιοπαρουσιάσεις, από τα e-mails γονέων και παιδιών, αλλά και από την καταπληκτική δουλειά εκπαιδευτικών σε όλη τη χώρα που δουλεύουν στην τάξη τους με τα βιβλία των Πρακτόρων του Πλανήτη.

Ο οδηγός είναι χωρισμένος με βάση τις διαφορετικές ενότητες/θεματικές του βιβλίου. Συγκεκριμένα:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ (αναφέρεται στις σελίδες 1-14)

ΙΒΑΝ ΦΟΝ ΒΑΜΠΑΟΥΕΡ (αναφέρεται στις σελίδες 15-37)

ΨΑΡΟΣΚΟΥΠΑ (αναφέρεται στις σελίδες 38-49)

ΣΟΥΠΑΡΑ (αναφέρεται στις σελίδες 50-60)

ΜΥΣΙΑ (αναφέρεται στις σελίδες 61-67)

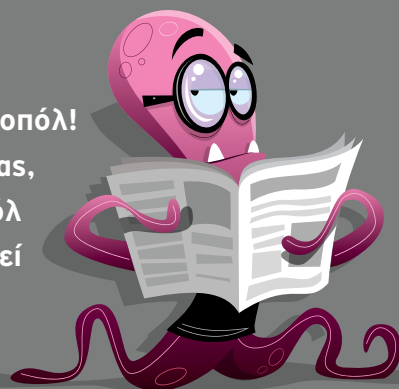
ΦΑΝΤΑΣΜΑ (αναφέρεται στις σελίδες 68-75)

ΚΛΕΙΣΙΜΟ (αναφέρεται στις σελίδες 76-88)

Σε κάθε ενότητα προτείνονται ερωτήσεις ή/και δραστηριότητες που μπορούν να υλοποιηθούν στην τάξη και στο σπίτι. Θα βρείτε ερωτήσεις που ζητούν από τους μαθητές να κατανοήσουν τις έννοιες που παρουσιάζονται, ασκήσεις φαντασίας που θα τους «μυήσουν» στον ρόλο του πράκτορα, δραστηριότητες που διεξάγονται ομαδικά, έρευνες που πραγματοποιούνται στο σπίτι κ.ά. Προτείνεται οι ερωτήσεις και οι δραστηριότητες να υπαγορεύονται στους μαθητές ή να γράφονται στον πίνακα. Επιπλέον του περιεχομένου αυτού του οδηγού, μπορείτε να αξιοποιήσετε τα QR codes που περιέχει το βιβλίο, ώστε να προβάλετε στην τάξη φωτογραφίες από το ταξίδι των πρακτόρων και να ακούσετε άκρως απόρρητες ηχογραφήσεις από τα ηχεία του υπολογιστή. Είναι καλό να έχετε έναν μεγάλο χάρτη τύπου Άτλαντα ή να εκτυπώσετε έναν σε μέγεθος A3 και να τον τοποθετήσετε σε φελλοπίνακα. Αυτό θα βοηθήσει πολύ τα παιδιά να αντιληφθούν τις διαστάσεις του προβλήματος, καθώς ο χάρτης θα χρησιμοποιηθεί σε κάποιες από τις δραστηριότητες.

Ο εικονικός ρόλος του εκπαιδευτικού

Ο ρόλος σας είναι εξαιρετικά σημαντικός για την Περιβαλλοντοπόλ! Είστε ο συνδετικός κρίκος ανάμεσα σ' εκείνη και τους μαθητές σας, οι οποίοι είναι οι νέοι Πράκτορες του Πλανήτη. Η Περιβαλλοντοπόλ σας στέλνει διαρκώς ερωτήσεις και δοκιμασίες, για να βεβαιωθεί ότι η εκπαίδευση των νέων πρακτόρων προχωράει με επιτυχία.



Ο πραγματικός ρόλος του εκπαιδευτικού

Για να αποτελέσουν η ανάγνωση του βιβλίου και η χρήση αυτού του οδηγού μια ακόμα πιο ευχάριστη εκπαιδευτική εμπειρία για εσάς και τους μαθητές σας, απαιτούνται από εσάς τα παρακάτω:

Να δημιουργήσετε το κατάλληλο κλίμα: Δημιουργώντας κλίμα πρακτορικό, ατμόσφαιρα «μυστηρίου» γύρω από το βιβλίο, τα παιδιά θα μπουν περισσότερο στον ρόλο των πρακτόρων και θα ολοκληρώσουν τις ερωτήσεις και δραστηριότητες με μεγαλύτερο ενθουσιασμό.

Να ενθαρρύνετε τη συνεργασία και την ανταλλαγή απόψεων: Για κάποιες δραστηριότητες οι μαθητές καλούνται να συνεργαστούν, ενώ για πολλές ερωτήσεις είναι καλό οι μαθητές να ανταλλάξουν απαντήσεις και απόψεις. Ο ρόλος σας, λοιπόν, είναι να ενθαρρύνετε τον διάλογο και την ανταλλαγή ιδεών.

Να καλλιεργήσετε την αναλυτική σκέψη: Συντονίζοντας τις συζητήσεις, υποβάλλοντας τις κατάλληλες ερωτήσεις, δίνοντας τον απαραίτητο χρόνο για σκέψη και σύνθεση και υποβοηθώντας διακριτικά την εξαγωγή συμπερασμάτων, θα καλλιεργήσετε την αναλυτική σκέψη των μαθητών/-τριών σας.



Τέλος, σας προτείνουμε να καταγράφετε με κείμενα ή/και φωτογραφίες τη δουλειά που κάνετε με τους πράκτορες της τάξης σας. Μπορείτε να στείλετε το σχετικό υλικό στο schools@planetagents.org, για να το αναρτήσουμε στον ιστότοπό μας, www.planetagents.org.



1 Γίνε Πράκτορας του Πλανήτη. Μπες στην ιστοσελίδα των πρακτόρων www.planetagents.gr, τύπωσε την πρακτορική ταυτότητα και συμπλήρωσέ τη.

2 Μπορείτε να κάνετε το ίδιο και με τις ταυτότητες των τεσσάρων πρακτόρων. Φτιάξτε ένα ταμπλό στην τάξη σας και χωρίστε το σε 4 στήλες. Σε κάθε στήλη τοποθετήστε πάνω πάνω τη φωτογραφία ενός πράκτορα (Μπεν, Μαρί-Λουίζ, Ανίτα, Ιάσωνα), και από κάτω τους τίτλους 4 πεδίων της ταυτότητας, που αναφέρονται στην ιστοσελίδα: Ειδικότητα, Ηλικία, Μυστικά όπλα, Μυστική Υπερ-Δύναμη. Στη συνέχεια φτιάξτε 4 καρτέλες για κάθε πράκτορα που θα γράφουν την αντίστοιχη πληροφορία των πεδίων. Για παράδειγμα: θα υπάρχει μια καρτέλα που θα γράφει: «Επιδέξιος δείκτης δεξιού χεριού», της οποίας η θέση είναι κάτω από την εικόνα της Ανίτα, στο πεδίο Μυστική Υπερ-Δύναμη. Ανακατέψτε όλες τις καρτέλες και με τη βοήθεια των συμμαθητών σας, τοποθετήστε τις στη σωστή θέση.

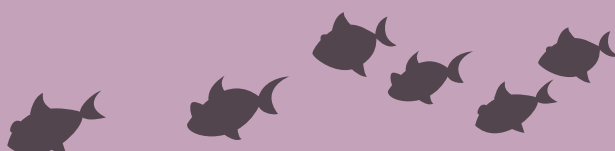
3 Μεγάλο κομμάτι της δράσης του βιβλίου εκτυλίσσεται στο νερό της θάλασσας. Πού αλλού συναντάμε το νερό και σε τι μορφές μπορούμε να το βρούμε, εκτός από την υγρή; Γιατί είναι το νερό σημαντικό για τον άνθρωπο; Γιατί είναι η θάλασσα σημαντική για τον άνθρωπο;

4 Στις θάλασσες ζουν αμέτρητα είδη ψαριών. Μπορείτε να βρείτε το μεγαλύτερο από αυτά σε μέγεθος, ένα που βρίσκεται το πιο περίεργο, καθώς και είδη που υπήρχαν στο παρελθόν αλλά σήμερα έχουν εξαφανιστεί;





- 1** Από τι ποσοστό νερού καλύπτεται η επιφάνεια του πλανήτη μας; Για να το καταλάβετε ευκολότερα, μπορείτε σε ένα χαρτί A4 να ζωγραφίσετε τη θάλασσα καλύπτοντας ολόκληρο το χαρτί σας. Σε ένα άλλο A4 μπορείτε να σχεδιάσετε τις ηπείρους, να τις κόψετε και να τις βάλετε πάνω στη θάλασσα που έχετε φτιάξει. Εναλλακτικά μπορείτε να εκτυπώσετε έναν χάρτη από το διαδίκτυο και να κάνετε το ίδιο. Τι παρατηρείτε; Ποιο στοιχείο υπερिशύει στον πλανήτη μας;
- 2** Ποιος θεός του Ολύμπου είναι το ίνδαλμα του Ιβάν; Αν θα ήταν πράκτορας, ποια θα ήταν η ειδικότητά του και ποιο το μυστικό του όπλο;
- 3** Η ταυτότητα του Ιβάν (σελίδα 15) αναφέρει πού ζει ο πανούργος. Πώς φαντάζεσαι το κάστρο του; Μπορείς να το ζωγραφίσεις;





- 1** Τι είναι η Ψαρόσκουπα και τι προβλήματα προκαλεί;
- 2** Ποιες μορφές έχει στην πραγματικότητα και ποιον αλιευτικό εξοπλισμό χρησιμοποιεί;
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ: Βρες φωτογραφίες με τη βοήθεια των γονιών σου και παρουσίασέ τις στην τάξη σου.
- 3** Βρες με τη βοήθεια των γονιών σου ένα άρθρο σχετικό με την υπεραλίευση και παρουσίασέ το στο σχολείο. Τι θα συμβεί αν παραμείνει αυτό το πρόβλημα; Γράψτε ένα άρθρο όλοι μαζί στην τάξη, σχετικά με τους τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος και φτιάξτε μια αφίσα ενημερώνοντας όλο το σχολείο σχετικά με το τι μπορεί να κάνει ο καθένας για να σταματήσει η υπεραλίευση. Αναρτήστε την αφίσα στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου ή δημοσιεύστε τη στη σχολική εφημερίδα.
- 4** Στον φάκελο στο τέλος του βιβλίου υπάρχει ένας χάρακας μέτρησης ψαριών. Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες που δίνει και κατασκεύασε επιμέρους χάρακες στο σχήμα και μέγεθος των πραγματικών ψαριών που επιτρέπεται να φάμε.
ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ: Στο τέλος του βιβλίου υπάρχει η σχετική καρτέλα-χάρακας. Το κάθε παιδί μπορεί να φτιάξει όσους χάρακες επιθυμεί. Χάρακας 1: Γλώσσα, 25 εκατοστά (σχήμα χάρακα: γλώσσα, μέγεθος χάρακα: 25 εκατοστά) • Χάρακας 2: Γαύρος, 13 εκατοστά κτλ.
- 5** Στην ίδια καρτέλα υπάρχουν κάποια σήματα που μας βοηθούν να καταλάβουμε αν τα προϊόντα που αγοράζουμε είναι επιβλαβή για τη θάλασσα ή όχι. Ψάξε στο σπίτι σου ή το σουπερμάρκετ και παρουσίασε στην τάξη κάποια αντικείμενα που φέρουν αυτές τις ενδείξεις.
- 6** Τι είναι τα θαλάσσια πάρκα και γιατί είναι σημαντικά; Στον παγκόσμιο χάρτη σας, σημείωσε με μπλε πινέζες κάποιες περιοχές στις οποίες υπάρχουν θαλάσσια πάρκα.
- 7** Δημιουργήστε έναν κύκλο πιάνοντας ο ένας τον άλλο από το χέρι. Στο κέντρο του κύκλου μπαίνουν δύο συμμαθητές σας. Ο κύκλος παριστάνει τα δίκτυα της Ψαρόσκουπας και τα παιδιά στο κέντρο τα ψάρια. Σκοπός των ψαριών είναι να καταφέρουν να ξεφύγουν από τα δίκτυα και να βγουν από τον κύκλο, είτε με το να σπάσουν την αλυσίδα, είτε περνώντας από κάποιο κενό κάτω ή ανάμεσα από τα πόδια των συμμαθητών τους.





- 1** Από τι αποτελείται η Σουπάρα; Έχεις συναντήσει σε κάποια θάλασσα ή αμμουδιά ένα κομμάτι της;
- 2** Φτιάξτε έναν πίνακα, κολλώντας επάνω πραγματικά απορρίμματα ή ζωγραφίζοντάς τα, και γράψτε δίπλα σε καθένα πόσο καιρό κάνει να αποσυντεθεί το καθένα εάν το πετάξουμε στη φύση.
- 3** Σε γυάλινα μπουκάλια βάλτε νερό και ρίξτε μέσα διάφορα μικρά απορρίμματα όπως κομμάτια χαρτιού, κομμάτια πλαστικού κ.ά. Κάθε μπουκάλι μπορεί να έχει μόνο μία ομάδα υλικών. Προσθέστε στο καθένα και λίγο αλάτι. Τοποθετήστε τα σε ένα σημείο στην τάξη σας όπου τα χτυπάει ο ήλιος και ανακινήστε τα μία φορά την ημέρα. Παρατηρήστε τι συμβαίνει με τον καιρό. Ποια διαλύονται; Ποια όχι;





1 Βρείτε τη μυστική και άκρως απόρρητη συνταγή του φυσικού καθαριστικού που μας δίνουν οι πράκτορες. Φτιάξτε το δικό σας καθαριστικό για την τάξη σας, ονομάστε το και δημιουργήστε τη συσκευασία του. Αν θεωρείτε ότι βοηθά στην καταπολέμηση της βρομιάς, αλλά και της Μύξας, ψιθυρίστε τη συνταγή και στους γονείς ή φίλους σας!

2 Στον παγκόσμιο χάρτη που χρησιμοποιήσατε στην ενότητα «Ψαρόσκουπα» (δραστηριότητα 6), τοποθέτησε πινέζες κόκκινου χρώματος όπου βρεις ότι υπάρχουν νεκρές ζώνες. Χρησιμοποίησε το διαδίκτυο, τη βοήθεια της Μαρί-Λουίζ και άλλες πηγές για την καταγραφή τους.

3 Βρες τρόπους με τους οποίους μπορεί να μειωθεί η Μύξα και προσπάθησε να τους εφαρμόσεις στο σπίτι και στο σχολείο.





1 Τι είναι οι κοραλλιογενείς ύφαλοι και τι προσφέρουν στον κόσμο μας και στον άνθρωπο; Σημείωσε στον παγκόσμιο χάρτη σας με μία ροζ πινέζα το σημείο που βρίσκεται ο μεγαλύτερος.

2 Πώς δημιουργείται το Φάντασμα και τι πρόβλημα προκαλεί; Ψάξε στην ιστοσελίδα των πρακτόρων για δύο πολύ καλούς του φίλους.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ: Οι δύο καλοί φίλοι είναι ο Πουφ και η Πιφ. Ο Πουφ (διοξειδίο του άνθρακα) και η Πιφ (μεθάνιο) υπάρχουν στην ιστοσελίδα στην αρχική σελίδα, στη δοκιμασία **ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ**. Πατώντας πάνω τους εμφανίζονται τα ονόματά τους. Υπάρχουν επίσης στο δεύτερο βιβλίο *Η εκδίκηση του Πουφ*.

3 Φαντάσου μια ημέρα στη ζωή της οικογένειας Τερπελχανά και γράψε τέσσερις συνήθειές τους που συμβάλλουν στη δημιουργία του Φαντάσματος.





- 1** Ονόμασε τα τέσσερα τέρατα, κλείσε το βιβλίο, και σχεδιάσε τα όπως τα φαντάζεσαι εσύ.
- 2** Γράψε σε ένα χαρτονάκι μεγέθους A5 τρία πράγματα που θα κάνεις για να προστατέψεις τη θάλασσα. Βάλε το στο πορτοφόλι σου και φτιάξε αντίγραφα και για την οικογένειά σου!
- 3** Αφού δείτε στην τάξη το σχετικό βίντεο (QR Code στο βιβλίο), σημάδεψε με πράσινες πινέζες πάνω στον παγκόσμιο χάρτη τις τοποθεσίες που επισκέφθηκαν οι πράκτορες, και ένωσέ τις με κλωστή για να φτιάξεις τη διαδρομή που ακολούθησαν οι πράκτορες.
ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ: Το βίντεο αυτό είναι το τελευταίο στη λίστα των QR Codes στη σελίδα 87 του βιβλίου ή στον σύνδεσμο <http://planetagents.org/el/qrcodes2/> με τίτλο: «Να το ταξίδι των πρακτόρων».
- 4** Βρείτε οργανώσεις οι οποίες ασχολούνται με τη θαλάσσια ζωή όπως ο Αρχέλων, η Medasset κ.ά. και μιλήστε μαζί τους για να σας δώσουν περισσότερες πληροφορίες για τα προβλήματα των ωκεανών. Μπορείτε επίσης να τους επισκεφθείτε ή να τους καλέσετε στο σχολείο σας.